



南華大學船山學院
CHUANSHAN COLLEGE, UNIVERSITY OF SOUTH CHINA



2020届毕业生 就业质量年度报告

南华大学船山学院招生就业科 编印
二〇二〇十二月

目录

学院概况	1
前言	1
一、报告背景	1
二、数据来源	1
第一部分 毕业生就业基本情况	1
一、毕业生规模结构	1
(一) 总体规模	1
(二) 专业及性别结构	1
(三) 学科门类	2
(四) 生源结构	3
(五) 民族结构	4
二、毕业生初次就业情况	4
(一) 毕业生初次就业率	4
(二) 毕业生毕业去向	7
(三) 毕业生国内升学情况	7
三、毕业生就业流向	9
(一) 就业单位性质	9
(二) 就业单位行业	10
(三) 就业工作职业类别	12
(四) 就业地域	13
(五) 名企就业情况	18
第二部分 就业质量跟踪与评价	20
一、毕业生就业满意度情况	20
二、毕业生薪酬福利情况	20
(一) 薪酬结构	20
(二) 福利保障情况	22
三、就业适配性	23
(一) 工作与专业相关度	23
(二) 职业期待吻合度	25
四、工作稳定性	26
五、国内升学情况	27
(一) 国内升学规模	27
(二) 国内升学原因	27
(三) 国内升学专业相关度	28
(四) 国内升学地域	28

六、毕业生自主创业情况.....	29
七、未就业毕业生情况.....	29
(一) 未就业原因.....	29
(二) 未就业毕业生关注因素.....	30
(三) 未就业毕业生求职问题.....	32
(四) 未就业毕业生希望获得的帮助.....	33
八、毕业生反馈评价.....	33
(一) 毕业生对母校的评价.....	33
(二) 毕业生对母校就业指导服务的满意度.....	38
第三部分 毕业生求职状况分析及用人单位评价.....	39
一、疫情对就业的影响.....	39
(一) 就业心态.....	39
(二) 疫情影响.....	39
(三) 疫情下就业指导服务.....	40
二、毕业生求职状况分析.....	41
(一) 求职途径.....	41
(二) 就业时间.....	42
(三) 求职成本.....	42
(四) 专业课程对就业岗位的满足度.....	43
(五) 求职短板.....	43
(六) 就业前景.....	44
三、用人单位对毕业生和学校的评价与反馈.....	44
(一) 用人单位招聘毕业生的基本情况分析.....	44
(二) 用人单位对毕业生评价与反馈.....	47
(三) 用人单位对学校的评价与反馈.....	49
第四部分 2018-2020 届毕业生就业发展趋势.....	52
一、2018-2020 届毕业生规模变化趋势.....	52
二、2018-2020 届毕业生就业率变化趋势.....	52
三、2018-2020 届毕业生升学及出国(境)变化趋势.....	53
四、2018-2020 届毕业生就业行业变化趋势.....	53
五、2018-2020 届毕业生就业工作职业变化情况.....	54
第五部分 毕业生就业工作举措.....	55
一、认真落实就业工作“一把手”工程.....	55
二、凝聚全员合力促进就业.....	55
三、创新开展线上线下招聘活动.....	55
四、大力拓展高质量就业渠道.....	56
五、精准施策指导毕业生积极就业.....	56

六、积极鼓励引导毕业生面向基层就业.....	56
七、加大毕业生就业精准帮扶力度.....	56
结 语.....	57

图表目录

图 1-1	2020 届毕业生规模及结构	1
表 1-1	2020 届毕业生各专业性别分布	1
图 1-2	2020 届毕业生学科门类分布	2
表 1-2	2020 届毕业生生源地省份分布	3
图 1-3	2020 届毕业生城镇与农村生源分布	4
表 1-3	2020 届毕业生民族分布	4
图 1-4	2020 届毕业生初次就业率情况	4
表 1-4	2020 届毕业生各学科初次就业率分布	5
表 1-5	2020 届毕业生各专业初次就业率分布	5
表 1-6	2020 届毕业生各专业分性别初次就业率分布	6
表 1-7	2020 届就业困难毕业生分性别初次就业率分布	6
表 1-8	2020 届毕业生分性别毕业去向分布	7
表 1-9	2020 届毕业生各专业国内升学率分布	8
图 1-5	2020 届毕业生国内升学高校情况	8
图 1-6	2020 届毕业生就业单位性质总体分布	9
表 1-10	2020 届毕业生分性别就业单位性质分布	9
图 1-7	2020 届毕业生就业单位行业总体分布	10
表 1-11	2020 届毕业生分性别就业单位行业分布	11
图 1-8	2020 届毕业生就业工作职业类别总体分布	12
表 1-12	2020 届毕业生分性别工作职业类别分布	12
图 1-9	2020 届毕业生省内外就业分布	13
图 1-10	2020 届毕业生就业省份流向分布	14
表 1-13	2020 届毕业生就业地区流向分布	14
表 1-14	2020 届毕业生主要就业城市分布	15
表 1-15	2020 届毕业生省内就业城市分布	16
表 1-16	2020 届毕业生回生源地就业情况	16
图 1-11	2020 届毕业生就业城市类型分布	17
图 1-12	2020 届毕业生就业经济带分布	17
图 1-13	2020 届毕业生名企就业情况	18
表 1-17	2020 届毕业生各专业就业地区分布	19
图 2-1	2020 届毕业生就业状况满意度	20
图 2-2	2020 届毕业生薪酬区间分布	20
图 2-3	2020 届毕业生各专业的平均薪酬分布	21
图 2-4	2020 届毕业生薪酬满意度	22
图 2-5	2020 届毕业生就业单位提供社会保障情况	22
图 2-6	2020 届毕业生工作岗位与专业相关度	23
图 2-7	2020 届毕业生各专业工作岗位与专业相关度	24

图 2-8	2020 届毕业生从事专业不相关工作的原因分布	25
图 2-9	2020 届毕业生职业期待吻合度	25
图 2-10	2020 届毕业生离职情况	26
图 2-11	2020 届毕业生离职原因分布	26
图 2-12	2020 届毕业生国内升学情况	27
图 2-13	2020 届国内升学的毕业生选择国内升学原因分布	27
图 2-14	2020 届毕业生国内升学专业相关度	28
表 2-1	2020 届毕业生选择国内升学地域分布	28
图 2-15	2020 届毕业生未就业原因分布	29
图 2-16	2020 届未就业毕业生就业关注因素分布	30
图 2-17	2020 届未就业毕业生的求职单位类型分布	30
图 2-18	2020 届未就业毕业生的就业期待地域分布	31
图 2-19	2020 届未就业毕业生期待薪酬区间分布	31
图 2-20	2020 届未就业毕业生的省内就业影响因素分布	32
图 2-21	2020 届未就业毕业生求职过程中主要问题分布	32
图 2-22	2020 届未就业毕业生希望获得帮助情况	33
图 2-23	2020 届毕业生对母校教育教学评价	33
图 2-24	2020 届毕业生对母校教育教学培养各项指标评价	34
图 2-25	2020 届毕业生各专业对母校教育教学评价	35
图 2-26	2020 届毕业生母校推荐度	36
图 2-27	2020 届毕业生对教学方面的改进建议分布	36
图 2-28	2020 届毕业生对课程设置方面的改进建议分布	37
图 2-29	2020 届毕业生对创新创业的改进建议分布	37
图 2-30	2020 届毕业生对母校就业服务总体评价	38
表 2-2	2020 届毕业生对就业指导服务工作满意度	38
图 3-1	2020 届毕业生疫情对就业心态分布	39
图 3-2	2020 届毕业生疫情对就业创业的影响情况	39
图 3-3	2020 届毕业生疫情对就业领域/行业选择的影响情况	40
图 3-4	2020 届毕业生疫情下就业创业指导服务方式分布	40
图 3-5	2020 届毕业生疫情下就业创业指导服务满意度	41
图 3-6	2020 届毕业生求职途径分布	41
图 3-7	2020 届毕业生就业时间分布	42
图 3-8	2020 届毕业生求职成本分布	42
图 3-9	2020 届毕业生认为专业课程对就业岗位的满足度	43
图 3-10	2020 届毕业生求职短板分布	43
图 3-11	2020 届毕业生就业前景分布	44
图 3-12	2020 届毕业生用人单位规模分布	44
图 3-13	2020 届毕业生用人单位性质分布	45
图 3-14	2020 届毕业生用人单位行业分布	45

图 3-15	2020 届毕业生用人单位对专业的关注度	46
图 3-16	2020 届毕业生用人单位对毕业生就业能力关注情况	46
图 3-17	2020 届毕业生用人单位对毕业生能力满意度	47
表 3-1	2020 届毕业生用人单位对学校毕业生的综合评价	47
图 3-18	2020 届毕业生用人单位对毕业生求职建议分布	48
图 3-19	2020 届毕业生用人单位对学校就业指导与服务工作满意度	49
表 3-2	2020 届毕业生用人单位对学校就业服务的评价	49
图 3-20	2020 届毕业生用人单位对就业服务的改进建议分布	50
图 3-21	2020 届毕业生用人单位对学校人才培养的改进建议分布	51
图 4-1	2018-2020 届毕业生规模变化趋势	52
图 4-2	2018-2020 届毕业生初次就业率变化趋势	52
图 4-3	2018-2020 届毕业生国内升学及出国（境）变化趋势	53
表 4-1	2018-2020 届毕业生就业行业变化趋势	53
表 4-2	2018-2020 届毕业生就业工作职业变化趋势	54

学院概况

南华大学船山学院成立于2001年，是经湖南省人民政府批准，国家教育部审核确认，由南华大学按新机制、新模式举办的全日制本科层次的独立学院。学院坐落在湖南省衡阳市，交通便捷、环境优美。

学院依托南华大学优质教学资源办学，共享南华大学一流的师资队伍、图书资料、就业网络、教学设施和学科团队等优质资源。学院恪守“以人为本、质量立校、文化育人、能力立身”的办学理念，弘扬南华大学“明德、博学、求是、致远”的校训精神，致力于培养专业基础扎实、综合素质良好、实践能力强，具有创新精神的高级应用型人才，为区域经济社会发展服务。

学院现有专任教师236人，其中教授、副教授职称120余人，博士学位106人。学院招生纳入全国普通高校招生计划，属国家计划招生。面向全国招生，现有在校学生5066人。学院设有五系一部一中心，开设的专业均为南华大学的优势专业，涵盖理、工、医、文、法、艺术、经济与管理等8大学科门类，共41个本科专业。

学院始终将培养高质量的应用型人才作为学院生存和发展的生命线，教风严谨，学风良好，教育教学质量不断提升，人才培养质量稳步提高。近年来，学院学生积极参与了中国青少年科技创新大赛、全国数学建模竞赛、全国大学生英语演讲比赛、大学生机械创新设计大赛、大学生结构设计大赛、大学生计算机程序设计大赛等各类学科竞赛和科技创新比赛项目，共获得国家级、省级各类奖项400余个。

学院面向未来，把船山学院办成管理规范、质量优良、特色明显、品牌突出的省内先进、国内外知名的应用型本科院校。

前言

一、报告背景

为全面反映毕业生就业状况，建立就业与人才培养良性互动的长效机制，根据《关于应对新冠肺炎疫情做好2020届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2号）及《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）等文件精神，我院编制和正式发布《南华大学船山学院2020届毕业生就业质量年度报告》。报告内容包括2020届毕业生就业基本情况、毕业生就业相关分析、毕业生及用人单位评价、教育教学反馈、就业创业发展趋势分析及毕业生就业创业工作举措等部分。毕业生就业状况指标涵盖了就业率、就业流向、就业满意度、专业对口度、薪酬福利等多个方面，客观反映了2020届毕业生就业创业状况和特点，可作为招生计划安排、学科专业调整和教育教学改革等方面的重要参考。

二、数据来源

本报告中使用的数据主要来源于三个方面：

1. 湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统中的毕业生就业数据。初次就业数据截止日期为2020年8月31日，数据使用主要涉及毕业生的规模与结构、就业率、就业流向等。按照教育部公布的初次就业率计算公式，2020届毕业生的初次就业率为70.54%。

2. 湖南省大中专学校学生信息咨询与就业指导中心毕业生两阶段实名调研数据。第一阶段，于2020年4月至6月针对就业创业指导服务评价开展的调研，我院回收有效问卷1110份；第二阶段，于2020年7月至10月针对就业质量开展的调研，我院回收有效问卷295份。涉及本报告的调研内容有就业满意度、就业求职行为、薪酬和福利、专业相关度、教育教学评价、自主创业和升学出国（境）原因及困难分析、毕业生就业反馈等。

3. 第三方数据调查公司（湖南唯勤网络科技有限公司）调研数据。

用人单位调研数据：调研面向来校招聘并签约我院2020届毕业生的用人单位，回收问卷251份，使用数据主要涉及用人单位对毕业生培养质量满意度及综合能力评价、用人单位对学院就业服务工作评价等。涉及本报告中用人单位招聘关注内容、毕业生工作满意度、我院就业工作服务满意度等。

本报告共分为五个部分：毕业生就业基本情况，就业质量跟踪与评价，毕业生求职状况分析和用人单位评价，就业发展趋势分析，就业工作举措。

第一部分 毕业生就业基本情况

一、毕业生规模结构

截至 2020 年 8 月 31 日，南华大学船山学院共有毕业生 1171 人，初次就业率为 70.54%^[1]。

（一）总体规模

2020 届毕业生总人数为 1171 人，其中男生为 445 人，占比 38.00%，女生为 726 人，占比达到 62.00%（见图 1-1）。

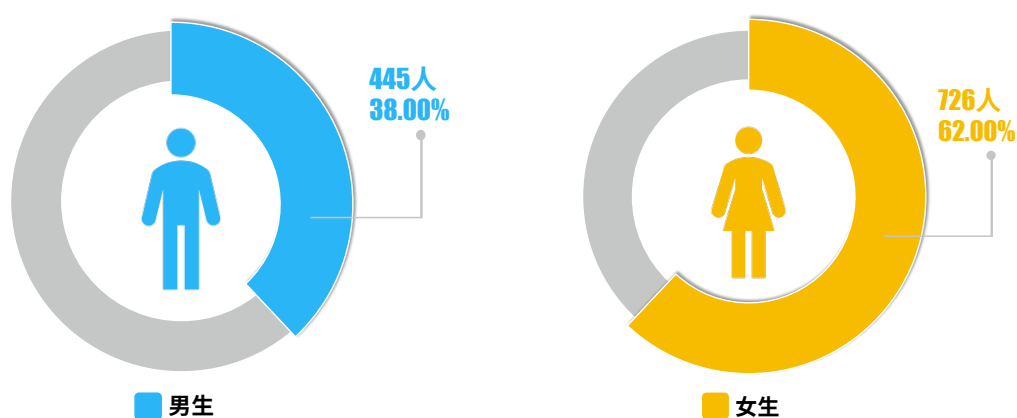


图 1-1 2020 届毕业生规模及结构

（二）专业及性别结构

2020 届毕业生各专业性别数据显示，总体男女比为 0.61，分布在 16 个专业。毕业生人数最多的专业是护理学 262 人，占比 22.37%，其后依次是会计学（144 人，占比 12.30%）、医学检验技术（136 人，占比 11.61%）。男女比例大于等于 1 的专业共有 6 个，其中机械设计制造及其自动化专业男女比最高，达到 14.33，远高于其他专业；男女比例小于 1 的专业共有 10 个，其中英语专业男女比最低，为 0.08（见表 1-1）。

表 1-1 2020 届毕业生各专业性别分布

专业名称	男生	女生	男女比	合计	比例 (%)
护理学	23	239	0.10	262	22.37
会计学	27	117	0.23	144	12.30

[1] 图表数据均保留 2 位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100，下同。

|2020 届毕业生就业质量年度报告

专业名称	男生	女生	男女比	合计	比例 (%)
医学检验技术	41	95	0.43	136	11.61
麻醉学	61	63	0.97	124	10.59
软件工程	56	14	4.00	70	5.98
土木工程	61	6	10.17	67	5.72
英语	4	53	0.08	57	4.87
电气工程及其自动化	44	12	3.67	56	4.78
药学	15	36	0.42	51	4.36
机械设计制造及其自动化	43	3	14.33	46	3.93
工商管理	13	26	0.50	39	3.33
环境设计	14	17	0.82	31	2.65
预防医学	8	23	0.35	31	2.65
国际经济与贸易	3	18	0.17	21	1.79
电子信息工程	16	2	8.00	18	1.54
道路桥梁与渡河工程	16	2	8.00	18	1.54
总计	445	726	0.61	1171	100.00

(三) 学科门类

2020 届毕业生学科门类数据显示，我院共涵盖 6 类学科，其中医学类毕业生最多，人数为 604 人，占比 51.58%；其次是工学类毕业生，人数为 275 人，占比 23.48%（见图 1-2）。

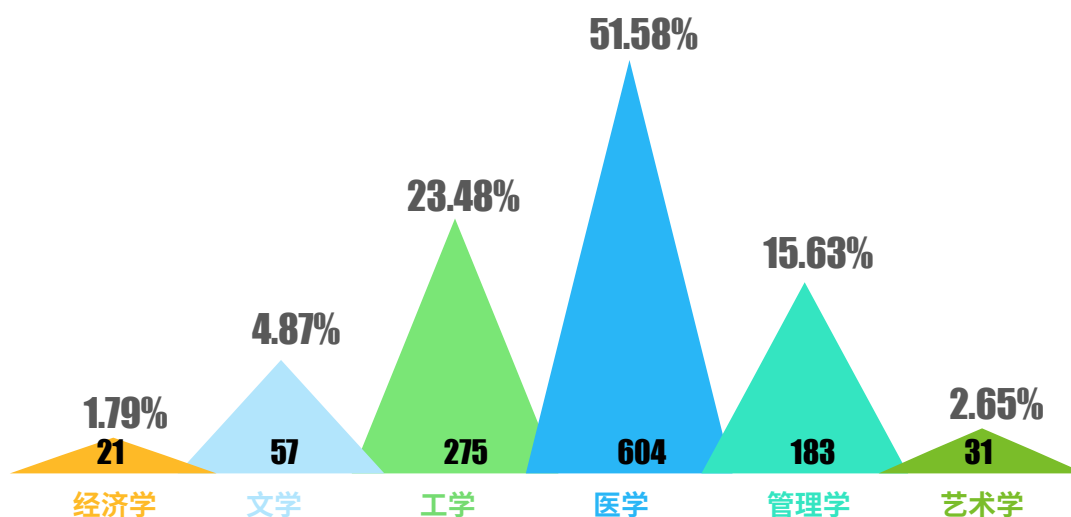


图 1-2 2020 届毕业生学科门类分布

（四）生源结构

1. 生源省份

2020 届毕业生生源地省份数据显示，毕业生生源涵盖 28 个省市、自治区，生源地人数最大的为湖南省，人数为 983 人，占比达 83.95%；非湖南籍的人数有 188 人，占比 16.05%（见表 1-2）。

表 1-2 2020 届毕业生生源地省份分布

生源地	人数	比例 (%)	生源地	人数	比例 (%)
湖南	983	83.95	内蒙古	5	0.43
江西	16	1.37	广西	5	0.43
四川	14	1.20	新疆	5	0.43
广东	14	1.20	甘肃	5	0.43
浙江	14	1.20	福建	5	0.43
河南	12	1.02	宁夏	4	0.34
山东	11	0.94	山西	4	0.34
江苏	10	0.85	海南	4	0.34
云南	7	0.60	湖北	4	0.34
贵州	7	0.60	辽宁	4	0.34
陕西	7	0.60	黑龙江	4	0.34
吉林	6	0.51	天津	3	0.26
河北	6	0.51	安徽	3	0.26
重庆	6	0.51	青海	3	0.26

2. 城镇与农村生源

2020 届毕业生城镇与农村生源数据显示，城镇生源总人数为 464 人，占比为 39.62%；农村生源总人数为 707 人，占比 60.38%（见图 1-3）。

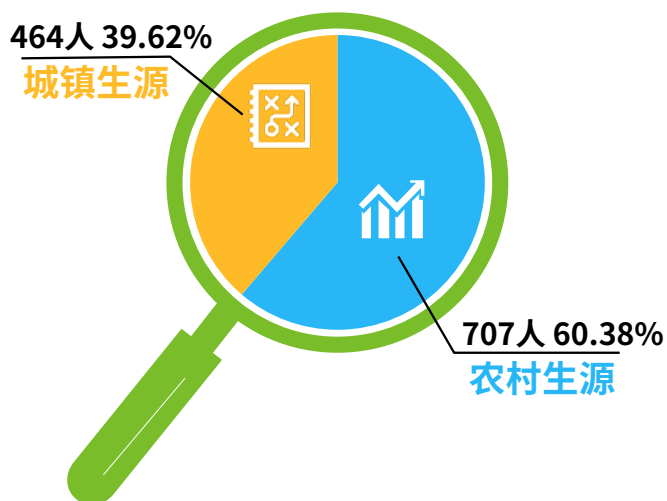


图 1-3 2020 届毕业生城镇与农村生源分布

（五）民族结构

2020 届毕业生民族数据显示，毕业生分布在 11 个民族，其中汉族的毕业生人数最多，为 1107 人，占毕业生总人数的 94.53%；少数民族毕业生为 64 人，占毕业生总人数的 5.47%（见表 1-3）。

表 1-3 2020 届毕业生民族分布

民族	人数	比例 (%)	生源地	人数	比例 (%)
汉族	1107	94.53	白族	2	0.17
土家族	39	3.33	哈尼族	1	0.09
苗族	10	0.85	壮族	1	0.09
侗族	4	0.34	朝鲜族	1	0.09
瑶族	3	0.26	黎族	1	0.09
回族	2	0.17			

二、毕业生初次就业情况

（一）毕业生初次就业率

1. 总体就业率

2020 届毕业生就业人数为 826 人，初次就业率^[2]为 70.54%，男生初次就业率为 74.16%，女生初次就业率为 68.32%（见图 1-4）。

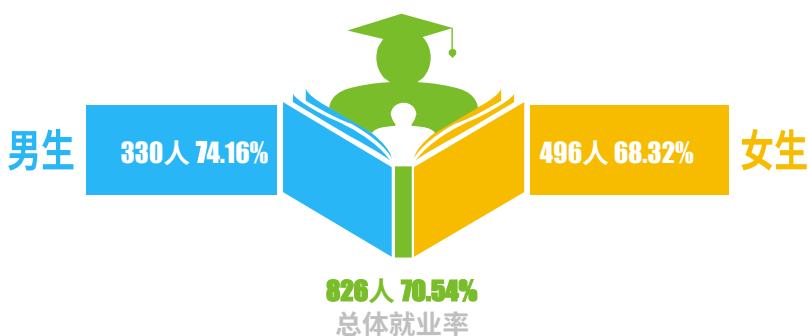


图 1-4 2020 届毕业生初次就业率情况

[2] 计算初次就业率时，就业情况包括传统就业、灵活就业、出国（境）、升学、自主创业及自由职业，统计时间截止 8 月 31 日，下同。

2. 各学科初次就业率

2020 届毕业生各学科初次就业率数据显示，在 6 个学科中，文学毕业生初次就业率最高，就业人数为 53 人，初次就业率为 92.98%（见表 1-4）。

表 1-4 2020 届毕业生各学科初次就业率分布

学科	就业人数	待就业人数	就业率 (%)
文学	53	4	92.98
工学	223	52	81.09
艺术学	23	8	74.19
管理学	135	48	73.77
经济学	14	7	66.67
医学	378	226	62.58
总计	826	345	70.54

3. 各专业初次就业率

2020 届毕业生各专业初次就业率数据显示，全校 16 个专业中，道路桥梁与渡河工程专业初次就业率达到 100%；英语、机械设计制造及其自动化 2 个专业初次就业率在 90%以上（见表 1-5）。

表 1-5 2020 届毕业生各专业初次就业率分布

专业名称	就业人数	待就业人数	就业率 (%)
道路桥梁与渡河工程	18		100
英语	53	4	92.98
机械设计制造及其自动化	42	4	91.30
土木工程	60	7	89.55
电子信息工程	15	3	83.33
工商管理	32	7	82.05
预防医学	24	7	77.42
电气工程及其自动化	43	13	76.79
护理学	200	62	76.34
环境设计	23	8	74.19
会计学	103	41	71.53
国际经济与贸易	14	7	66.67
药学	33	18	64.71
软件工程	45	25	64.29
医学检验技术	82	54	60.29
麻醉学	39	85	31.45
总计	826	345	70.54

|2020 届毕业生就业质量年度报告

4. 分性别初次就业率

2020 届毕业生各专业分性别初次就业率数据显示，在男生中，道路桥梁与渡河工程、英语 2 个专业初次就业率达到 100%，在女生中，道路桥梁与渡河工程、土木工程、电子信息工程 3 个专业初次就业率达到 100%（见表 1-6）。

表 1-6 2020 届毕业生各专业分性别初次就业率分布

专业名称	男生			女生		
	就业	待就业	就业率 (%)	就业	待就业	就业率 (%)
道路桥梁与渡河工程	16		100	2		100
英语	4		100	49	4	92.45
机械设计制造及其自动化	40	3	93.02	2	1	66.67
土木工程	54	7	88.52	6		100
电子信息工程	13	3	81.25	2		100
工商管理	12	1	92.31	20	6	76.92
预防医学	7	1	87.50	17	6	73.91
电气工程及其自动化	34	10	77.27	9	3	75.00
护理学	17	6	73.91	183	56	76.57
环境设计	12	2	85.71	11	6	64.71
会计学	25	2	92.59	78	39	66.67
国际经济与贸易	1	2	33.33	13	5	72.22
药学	10	5	66.67	23	13	63.89
软件工程	34	22	60.71	11	3	78.57
医学检验技术	25	16	60.98	57	38	60.00
麻醉学	26	35	42.62	13	50	20.63
总计	330	115	74.16	496	230	68.32

5. 就业困难毕业生初次就业率

2020 届就业困难毕业生分性别初次就业率数据显示，就业困难毕业生总体初次就业率为 86.30%，其中男生初次就业率为 89.13%，女生为 85.00%；非困难毕业生初次就业率为 68.29%，其中男生为 72.43%，女生为 65.65%（见表 1-7）。

表 1-7 2020 届就业困难毕业生分性别初次就业率分布

就业困难类别	男生			女生			合计		
	就业	总人数	就业率 (%)	就业	总人数	就业率 (%)	就业	总人数	就业率 (%)
纯农户家庭	1	1	100	1	1	100	2	2	100
建档立卡贫困生	21	21	100	35	38	92.11	56	59	94.92
家庭经济困难	12	14	85.71	32	39	82.05	44	53	83.02
就业困难和家庭困难	7	9	77.78	17	22	77.27	24	31	77.42

就业困难类别	男生			女生			合计		
	就业	总人数	就业率 (%)	就业	总人数	就业率 (%)	就业	总人数	就业率 (%)
零就业家庭		1	0				1	0	
困难生小计	41	46	89.13	85	100	85.00	126	146	86.30
非困难生	289	399	72.43	411	626	65.65	700	1025	68.29
总计	330	445	74.16	496	726	68.32	826	1171	70.54

（二）毕业生毕业去向

2020 届毕业生分性别毕业去向数据显示，其他录用形式就业（374 人，占比 31.94%）、签就业协议形式就业（307 人，占比 26.22%）、升学（88 人，占比 7.51%）（见表 1-8）。

表 1-8 2020 届毕业生分性别毕业去向分布

毕业去向	男生		女生		合计	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
其他录用形式就业	101	22.70	273	37.60	374	31.94
签就业协议形式就业	170	38.20	137	18.87	307	26.22
升学	35	7.87	53	7.30	88	7.51
签劳动合同形式就业	17	3.82	23	3.17	40	3.42
自由职业	2	0.45	8	1.10	10	0.85
自主创业	2	0.45	2	0.28	4	0.34
应征义务兵	3	0.67			3	0.26
不就业拟升学	16	3.60	44	6.06	60	5.12
其他暂不就业	8	1.80	19	2.62	27	2.31
待就业	91	20.45	167	23.00	258	22.03
总计	445	100.00	726	100.00	1171	100.00

（三）毕业生国内升学情况

1. 各专业国内升学情况

2020 届毕业生各专业国内升学率数据显示，毕业生国内升学人数为 88 人，升学率^[3]为 7.51%。升学专业共 13 个专业，其中升学率最高的专业是预防医学，升学率为 22.58%，其后依次是药学（19.61%）、医学检验技术（15.44%）（见表 1-9）。

[3] 毕业生升学率=（毕业生升学人数/毕业生总人数）*100。

表 1-9 2020 届毕业生各专业国内升学率分布

专业名称	男生		女生		合计	
	人数	升学率 (%)	人数	升学率 (%)	人数	升学率 (%)
预防医学	1	12.50	6	26.09	7	22.58
药学	2	13.33	8	22.22	10	19.61
医学检验技术	6	14.63	15	15.79	21	15.44
电子信息工程	1	6.25	1	50.00	2	11.11
麻醉学	8	13.11	4	6.35	12	9.68
土木工程	5	8.20	1	16.67	6	8.96
英语	1	25.00	4	7.55	5	8.77
电气工程及其自动化	4	9.09			4	7.14
机械设计制造及其自动化	3	6.98			3	6.52
环境设计	1	7.14	1	5.88	2	6.45
护理学	2	8.70	11	4.60	13	4.96
软件工程	1	1.79			1	1.43
会计学			2	1.71	2	1.39
总体	35	7.87	53	4.53	88	7.51

2. 升学高校层次

2020 届毕业生国内升学高校情况数据显示，升入南华大学的毕业生人数为 45 人，占比 51.14%；一流高校升学人数为 5 人，占比 5.68%；一流学科高校升学人数为 7 人，占比 7.95%（见图 1-5）。

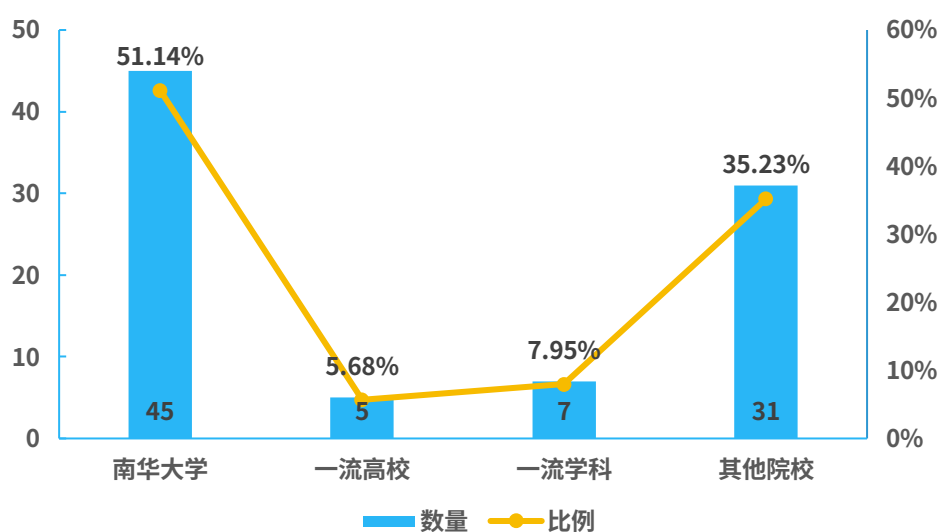


图 1-5 2020 届毕业生国内升学高校情况

三、毕业生就业流向

针对已落实就业单位（不含升学、出国出境、待就业）的 738 名 2020 届毕业生进行就业流向分析。

（一）就业单位性质

1. 就业单位性质总体分布

2020 届毕业生就业单位性质数据显示，毕业生就业单位的性质主要为其他企业^[4]，有 352 人，占比 47.70%；其后依次是医疗卫生单位（217 人，占比 29.40%），国有企业（91 人，占比 12.33%）（见图 1-6）。

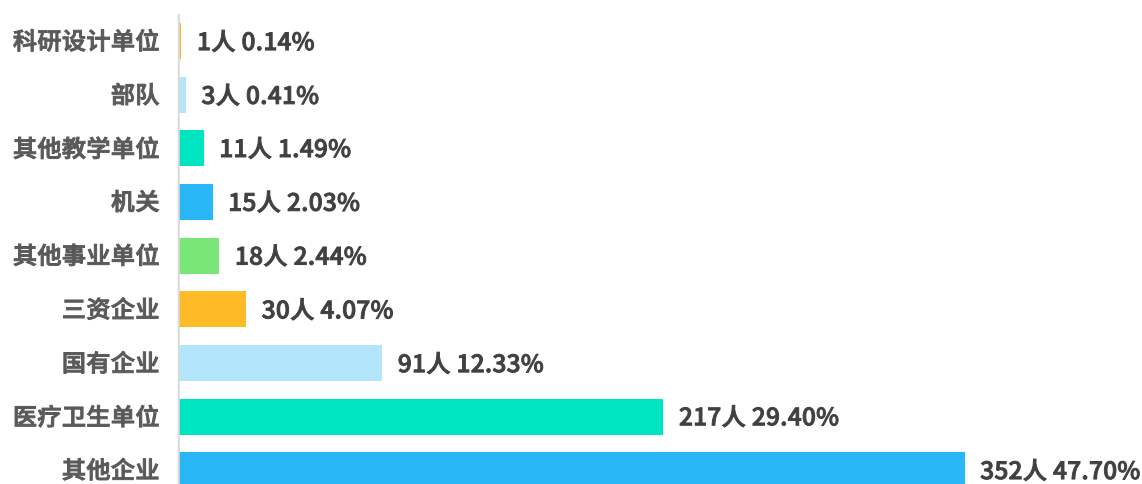


图 1-6 2020 届毕业生就业单位性质总体分布

2. 分性别就业单位性质分布

2020 届毕业生分性别就业单位性质数据显示，男生就业单位性质主要分布在其他企业（151 人，占比 51.19%）、国有企业（74 人，占比 25.08%）、医疗卫生单位（42 人，占比 14.24%）；女生就业单位性质主要分布在其他企业（201 人，占比 45.37%）、医疗卫生单位（175 人，占比 39.50%）、三资企业（18 人，占比 4.06%）（见表 1-10）。

表 1-10 2020 届毕业生分性别就业单位性质分布

单位性质	男生		女生	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
其他企业	151	51.19	201	45.37
医疗卫生单位	42	14.24	175	39.50

[4] 其他企业为民（私）营企业、中小微企业等，下同。

单位性质	男生		女生	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
国有企业	74	25.08	17	3.84
三资企业	12	4.07	18	4.06
其他事业单位	6	2.03	12	2.71
机关	6	2.03	9	2.03
其他教学单位	1	0.34	10	2.26
部队	3	1.02		
科研设计单位			1	0.23
总计	295	100	443	100

（二）就业单位行业

1. 就业单位行业总体分布

2020 届毕业生就业单位行业数据显示，毕业生就业单位排位前三的行业分别是卫生和社会工作（235 人，占比 31.84%）、制造业（89 人，占比 12.06%）、建筑业（86 人，占比 11.65%）（见图 1-7）。

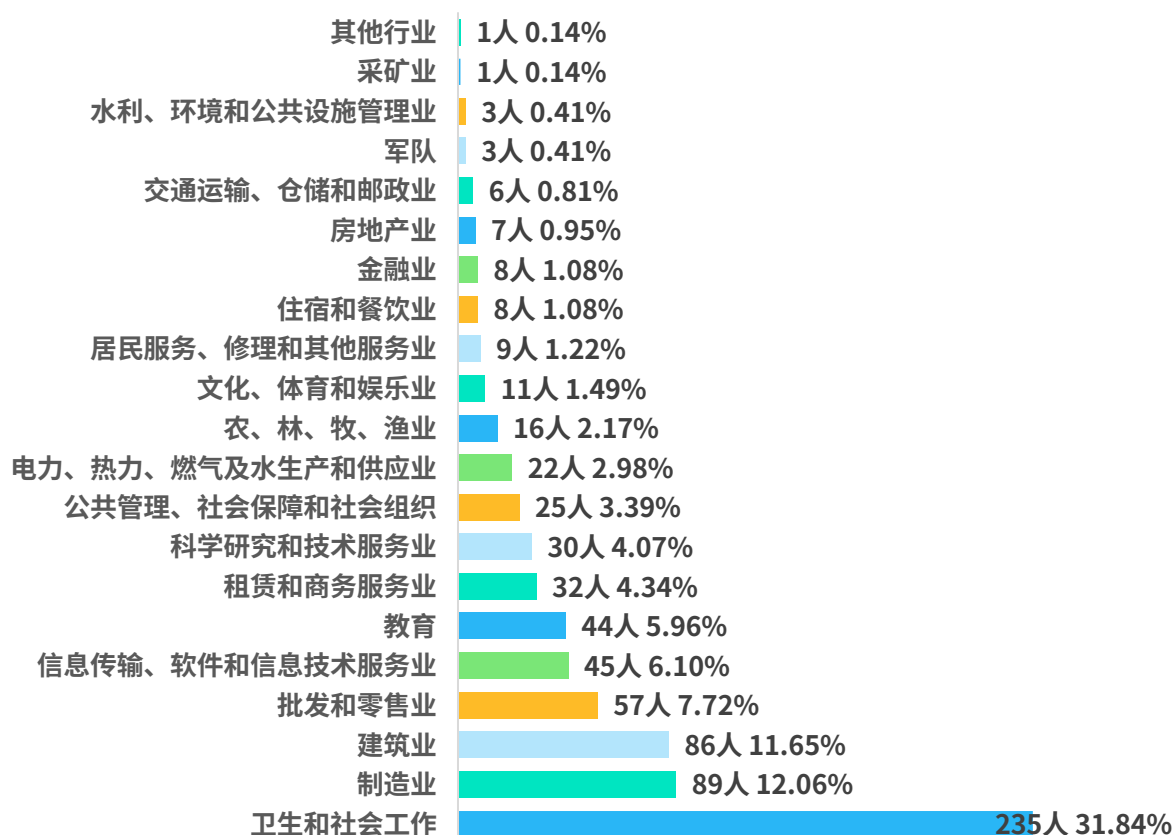


图 1-7 2020 届毕业生就业单位行业总体分布

2. 分性别就业单位行业分布

2020 届毕业生分性别就业单位行业数据显示，男生就业行业主要分布在建筑业，就业人数为 75 人，占比 25.42%；其后依次是制造业（55 人，占比 18.64%）、卫生和社会工作（48 人，占比 16.27%）。女生就业行业主要分布在卫生和社会工作，就业人数为 187 人，占比 42.21%；其后依次是批发和零售业（47 人，占比 10.61%）、教育（39 人，占比 8.80%）（见表 1-11）。

表 1-11 2020 届毕业生分性别就业单位行业分布

单位行业	男生		女生	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
卫生和社会工作	48	16.27	187	42.21
制造业	55	18.64	34	7.67
建筑业	75	25.42	11	2.48
批发和零售业	10	3.39	47	10.61
信息传输、软件和信息技术服务业	25	8.47	20	4.51
教育	5	1.69	39	8.80
租赁和商务服务业	7	2.37	25	5.64
科学研究和技术服务业	13	4.41	17	3.84
公共管理、社会保障和社会组织	9	3.05	16	3.61
电力、热力、燃气及水生产和供应业	15	5.08	7	1.58
农、林、牧、渔业	8	2.71	8	1.81
文化、体育和娱乐业	3	1.02	8	1.81
居民服务、修理和其他服务业	6	2.03	3	0.68
住宿和餐饮业	2	0.68	6	1.35
金融业	5	1.69	3	0.68
房地产业	2	0.68	5	1.13
交通运输、仓储和邮政业	1	0.34	5	1.13
军队	3	1.02		
水利、环境和公共设施管理业	3	1.02		
采矿业			1	0.23
其他行业			1	0.23
总计	295	100	443	100

（三）就业工作职业类别

1. 就业工作职业类别总体分布

2020 届毕业生就业工作职业类别数据显示，毕业生工作职业类别前三的类型是：卫生专业技术人员（259 人，占比 35.09%）、办事人员和有关人员（146 人，占比 19.78%）、工程技术人员（138 人，占比 18.70%）（见图 1-8）。

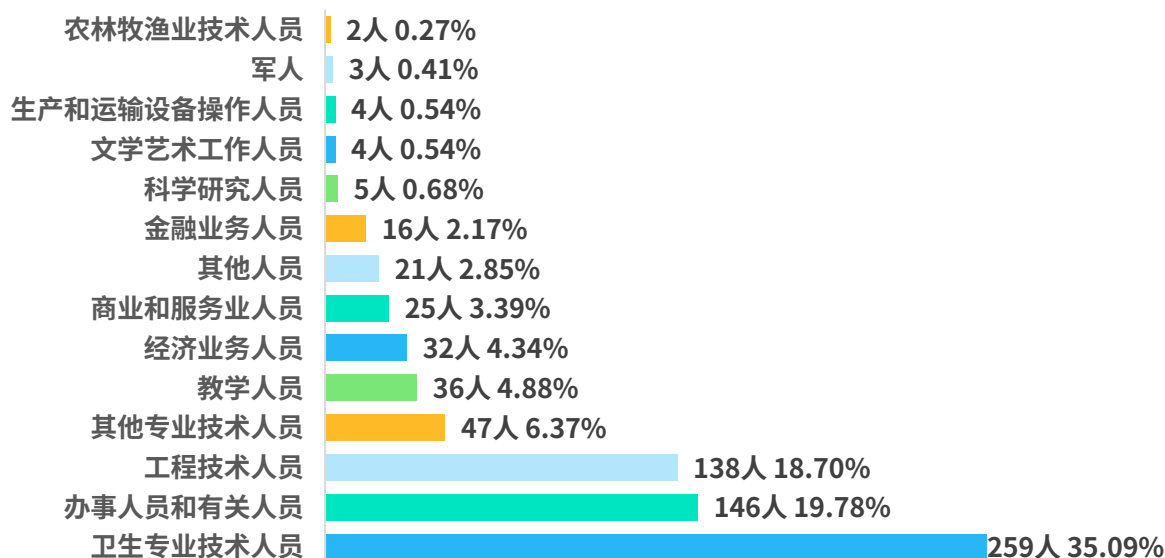


图 1-8 2020 届毕业生就业工作职业类别总体分布

2. 分性别就业工作职业类别分布

2020 届毕业生分性别工作职业类别数据显示，男生主要分布在工程技术人员（127 人，占比 43.05%）、卫生专业技术人员（53 人，占比 17.97%）、办事人员和有关人员（50 人，占比 16.95%）；女生主要分布在卫生专业技术人员（206 人，占比 46.50%）、办事人员和有关人员（96 人，占比 21.67%）、教学人员（32 人，占比 7.22%）（见表 1-12）。

表 1-12 2020 届毕业生分性别工作职业类别分布

工作职业类别	男生		女生	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
卫生专业技术人员	53	17.97	206	46.50
办事人员和有关人员	50	16.95	96	21.67
工程技术人员	127	43.05	11	2.48
其他专业技术人员	24	8.14	23	5.19
教学人员	4	1.36	32	7.22
经济业务人员	8	2.71	24	5.42

工作职业类别	男生		女生	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
商业和服务业人员	4	1.36	21	4.74
其他人员	9	3.05	12	2.71
金融业务人员	5	1.69	11	2.48
科学研究人员	2	0.68	3	0.68
文学艺术工作人员	1	0.34	3	0.68
生产和运输设备操作人员	4	1.36		
军人	3	1.02		
农林牧渔业技术人员	1	0.34	1	0.23
总计	295	100	443	100

(四) 就业地域

1. 省内外地区流向

2020 届毕业生省内外就业数据显示，毕业生在湖南省内就业人数为 443 人，占比 60.03%；省外就业人数为 295 人，占比 39.97%（见图 1-9）。

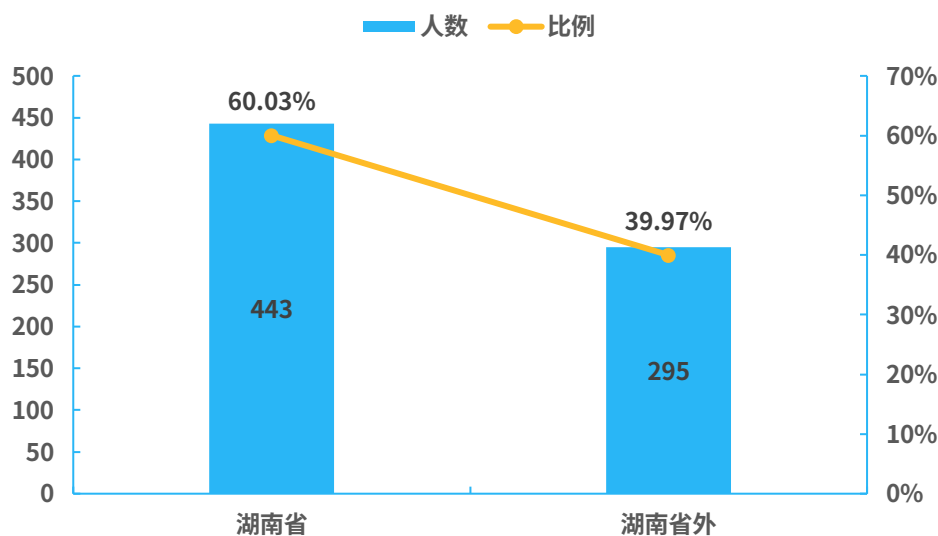


图 1-9 2020 届毕业生省内外就业分布

2. 就业省份流向

2020 届毕业生就业地区流向数据显示，毕业生就业流向主要分布于长江中游经济区，就业人数为 461 人，占比 62.47%；其后依次是南部沿海经济区（170 人，占比 23.04%）、东部沿海经济区（46 人，占比 6.23%）（见表 1-13）。2020 届毕业生就业

|2020 届毕业生就业质量年度报告

省份流向情况数据显示，主要省份为湖南省（443人，占比60.03%）、广东省（160人，占比21.68%）、浙江省（22人，占比2.98%）（见图1-10）。

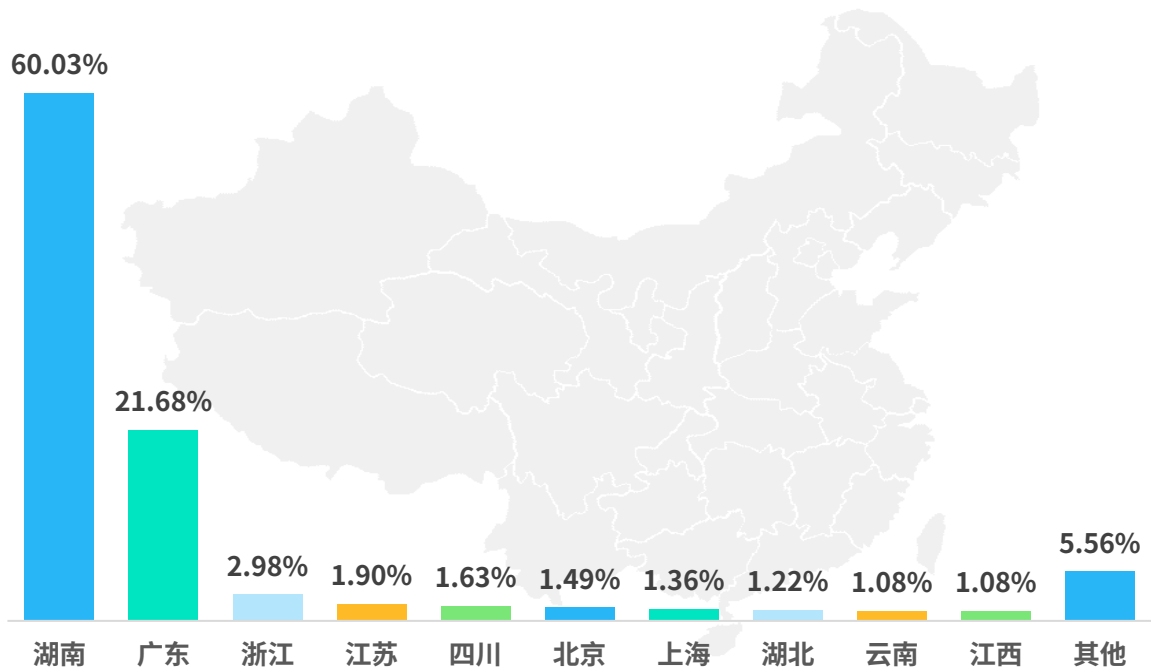


图 1-10 2020 届毕业生就业省份流向分布

表 1-13 2020 届毕业生就业地区流向分布

经济区	就业省	人数	比例 (%)
东北综合经济区	辽宁	1	0.14
小计		1	0.14
东部沿海经济区	上海	10	1.36
	江苏	14	1.90
	浙江	22	2.98
小计		46	6.23
北部沿海经济区	北京	11	1.49
	天津	3	0.41
	山东	5	0.68
	河北	2	0.27
小计		21	2.85
南部沿海经济区	广东	160	21.68
	海南	3	0.41
	福建	7	0.95
小计		170	23.04
大西北经济区	青海	1	0.14
小计		1	0.14
西南经济区	云南	8	1.08

经济区	就业省	人数	比例 (%)
	四川	12	1.63
	广西	6	0.81
	贵州	3	0.41
	重庆	1	0.14
小计		30	4.07
长江中游经济区	安徽	1	0.14
	江西	8	1.08
	湖北	9	1.22
	湖南	443	60.03
小计		461	62.47
黄河中游经济区	山西	2	0.27
	河南	3	0.41
	陕西	3	0.41
小计		8	1.08
总计		738	100

3. 就业城市流向

(1) 全国主要就业城市

2020 届毕业生主要就业城市数据显示, 以下 18 个城市就业的人数在 10 人以上, 占就业总人数的 80.22%, 吸纳毕业生人数最多的城市分别是长沙、衡阳、深圳、广州、郴州等城市。具体就业人数分布如下(见表 1-14)。

表 1-14 2020 届毕业生主要就业城市分布

就业城市	人数	比例 (%)	就业城市	人数	比例 (%)
湖南省长沙市	164	22.22	广东省东莞市	17	2.30
湖南省衡阳市	82	11.11	湖南省怀化市	16	2.17
广东省深圳市	60	8.13	湖南省湘潭市	16	2.17
广东省广州市	51	6.91	湖南省娄底市	14	1.90
湖南省郴州市	27	3.66	湖南省邵阳市	14	1.90
湖南省株洲市	25	3.39	湖南省益阳市	12	1.63
湖南省岳阳市	23	3.12	北京市	11	1.49
湖南省常德市	20	2.71	上海市	10	1.36
湖南省永州市	20	2.71	广东省佛山市	10	1.36

|2020 届毕业生就业质量年度报告

(2) 省内就业城市

2020 届毕业生省内就业城市数据显示，毕业生在长沙市就业的人数为 164 人，占比 37.02%；其后依次是衡阳市（82 人，占比 18.51%）、郴州市（27 人，占比 6.09%）（见表 1-15）。

表 1-15 2020 届毕业生省内就业城市分布

就业城市	人数	比例 (%)	就业城市	人数	比例 (%)
长沙市	164	37.02	怀化市	16	3.61
衡阳市	82	18.51	湘潭市	16	3.61
郴州市	27	6.09	娄底市	14	3.16
株洲市	25	5.64	邵阳市	14	3.16
岳阳市	23	5.19	益阳市	12	2.71
常德市	20	4.51	张家界市	8	1.81
永州市	20	4.51	湘西州	2	0.45

4. 回生源省就业情况

2020 届毕业生回生源地就业数据显示，65.31%的毕业生选择回生源地就业，其中云南省（7 人，占比 100%）、浙江省（10 人，占比 100%）、广东省（10 人，占比 90.91%）；省内生源在本省就业人数为 417 人，占比 68.47%（见表 1-16）。

表 1-16 2020 届毕业生回生源地就业情况

生源省	回生源地	生源人数	比例 (%)	生源省	回生源地	生源人数	比例 (%)
云南	7	7	100	安徽	1	3	33.33
浙江	10	10	100	山西	1	3	33.33
广东	10	11	90.91	河南	2	6	33.33
福建	4	5	80.00	辽宁	1	3	33.33
四川	7	10	70.00	青海	1	3	33.33
湖南	417	609	68.47	海南	1	4	25.00
天津	2	3	66.67	内蒙古		2	
江苏	4	6	66.67	吉林		5	
河北	1	2	50.00	宁夏		2	
湖北	2	4	50.00	广西		3	
贵州	3	6	50.00	新疆		3	
陕西	2	4	50.00	甘肃		2	
山东	3	7	42.86	重庆		5	
江西	3	7	42.86	黑龙江		3	
总计	482	738	65.31				

5. 就业城市类型

2020 届毕业生就业城市类型数据显示，在地级市就业的毕业生人数为 368 人，占比 49.86%；在省会城市就业的毕业生人数为 241 人，占比 32.66%（见图 1-11）。

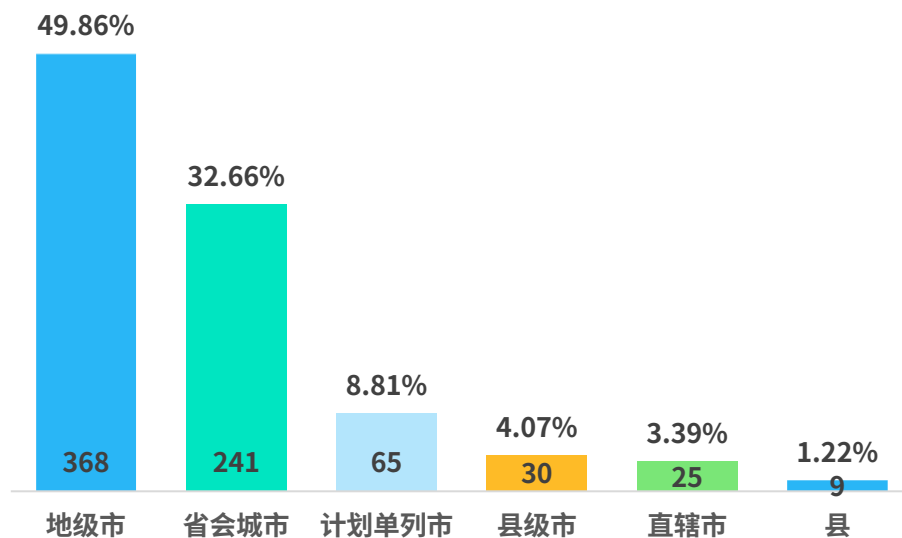


图 1-11 2020 届毕业生就业城市类型分布

6. 就业经济带

2020 届毕业生就业经济带数据显示，在长江经济带就业的毕业生人数为 531 人，占比 71.95%；在一带一路沿线就业的毕业生人数为 219 人，占比 29.67%（见图 1-12）。

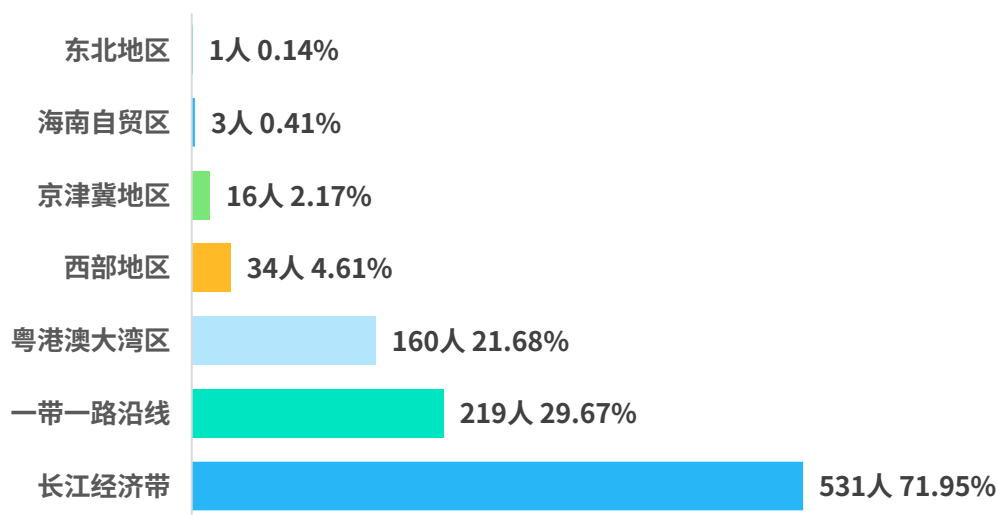


图 1-12 2020 届毕业生就业经济带分布

7. 各专业就业地区

2020 届毕业生各专业就业地区数据见表 1-17。

（五）名企就业情况

2020 届毕业生名企就业数据显示，毕业生在世界 500 强就业人数为 64 人，占比 8.67%；国内 500 强就业人数为 75 人，占比 10.16%；民营 100 强就业人数为 9 人，占比 1.22%（见图 1-13）。

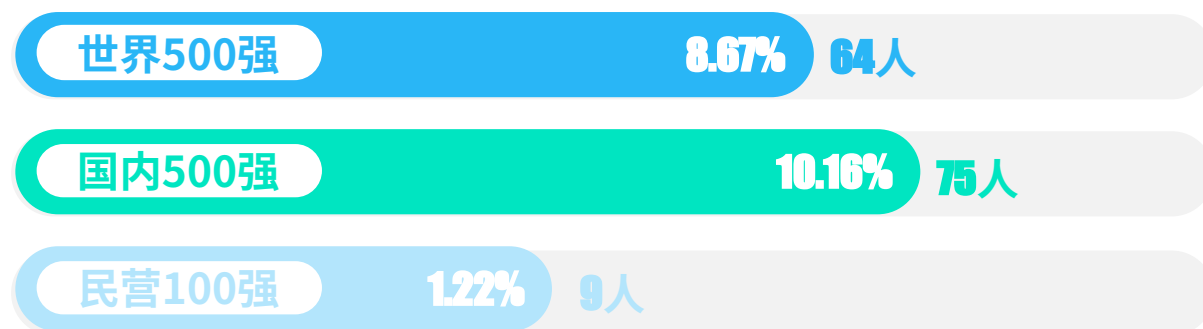


图 1-13 2020 届毕业生名企就业情况

表 1-17 2020 届毕业生各专业就业地区分布

专业名称	上海	云南	北京	四川	天津	安徽	山东	山西	广东	广西	江苏	江西	河北	河南	浙江	海南	湖北	湖南	福建	贵州	辽宁	重庆	陕西	青海	合计
会计学	1		1	1		1		1	20	1	2	3		2	3			61		1	1		1	1	101
医学检验技术	1	3						1	9						1			46							61
国际经济与贸易									9								1	4							14
土木工程	3	1	2	1	1		4		13	2		1	1		1	1	3	20							54
工商管理	1		2	1					13		1				1			13							32
护理学	2	4		6					45	1						1	1	126		1					187
机械设计制造及其自动化			1	2					7		2	2	1		1			21	1	1					39
环境设计									6		1				1			12	1						21
电子信息工程									5						1			7							13
电气工程及其自动化			1				1		8	1		1		1	3		2	17	2				2		39
英语					1				8						3	1		34	1						48
药学	1								1	1					4			16							23
软件工程	1		1		1				13		1				1			25	1						44
道路桥梁与渡河工程			2	1					1		6				1		2	3	1			1			18
预防医学			1								1	1						14							17
麻醉学									2						1			24							27
总计	10	8	11	12	3	1	5	2	160	6	14	8	2	3	22	3	9	443	7	3	1	1	3	1	738

第二部分 就业质量跟踪与评价

一、毕业生就业满意度情况

2020 届毕业生就业状况满意度调研数据显示，毕业生就业总体满意度为 84.65%（见图 2-1）。

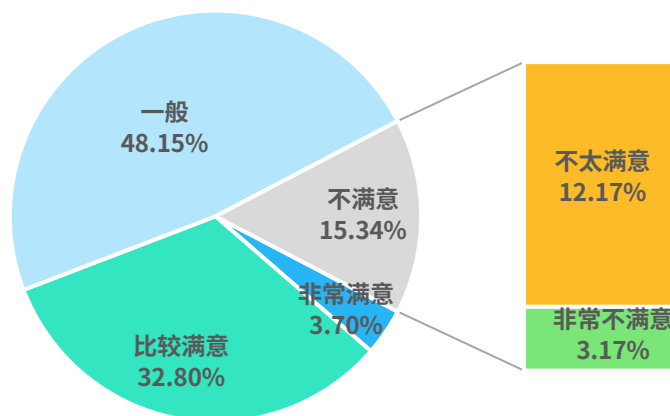


图 2-1 2020 届毕业生就业状况满意度

二、毕业生薪酬福利情况

（一）薪酬结构

2020 届毕业生薪酬区间分布调研数据显示，24.64%的毕业生实际薪酬在 5000 元以上；月薪在 3001-5000 元区间的毕业生所占比例较大，占比达到 55.08%，月薪在 7000 元以上的毕业生占比 5.07%（见图 2-2）。

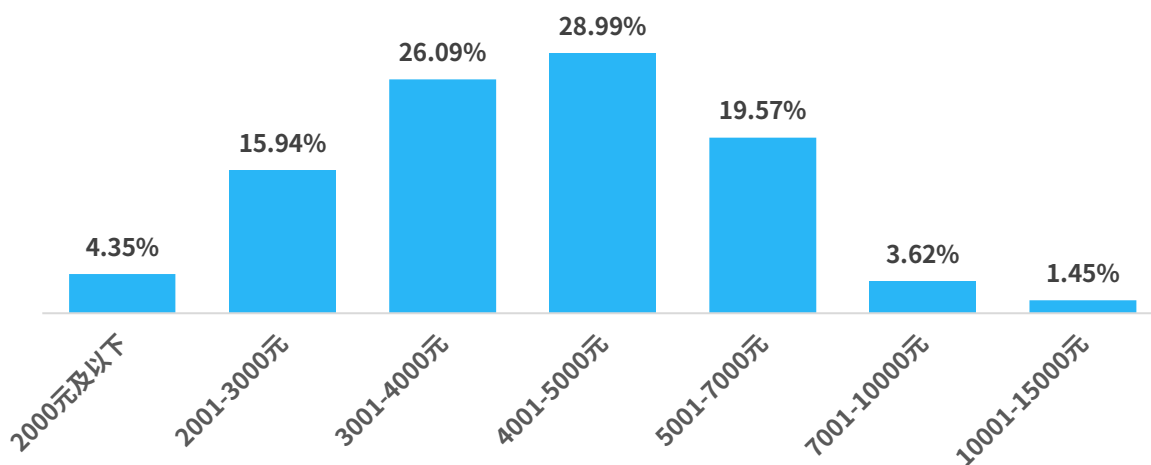


图 2-2 2020 届毕业生薪酬区间分布

2020 届毕业生各专业的平均薪酬数据显示，毕业生平均月收入为 5725 元，有 7 个专业的毕业生月收入超过毕业生的平均水平。（见图 2-3）。

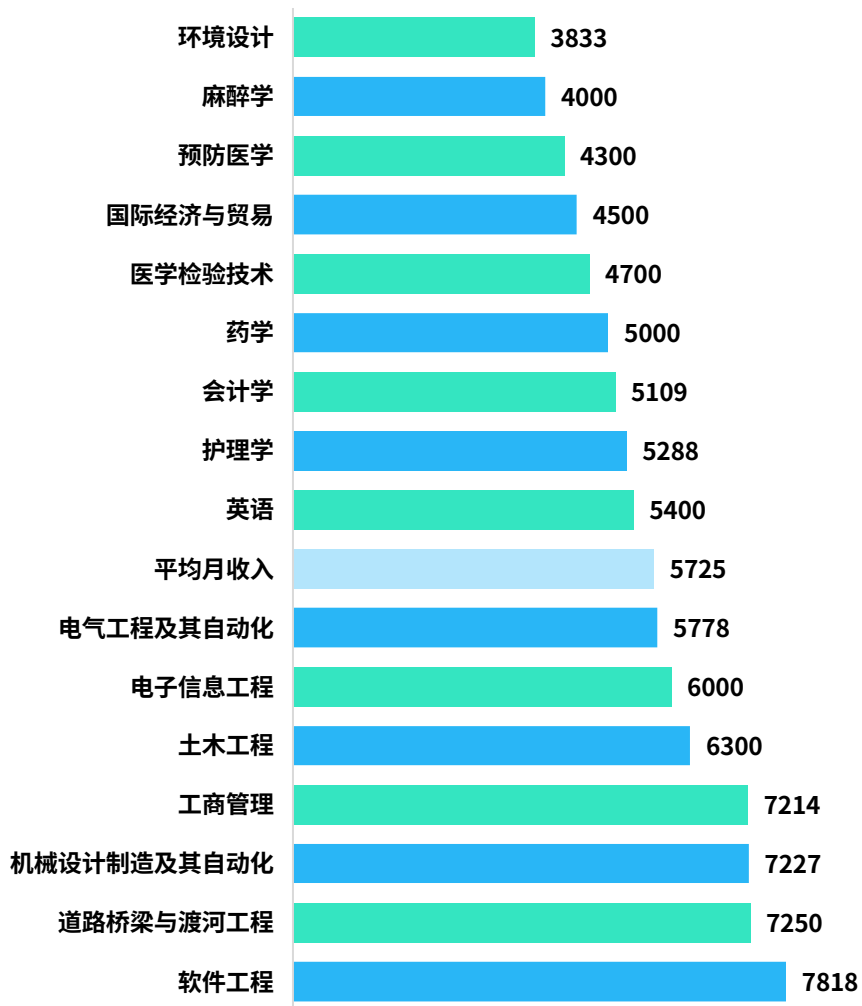


图 2-3 2020 届毕业生各专业的平均薪酬分布

|2020 届毕业生就业质量年度报告

2020 届毕业生薪酬满意度调研数据显示，非常满意薪酬水平的毕业生占比 0.72%，比较满意的毕业生占比 18.12%，毕业生总体薪酬满意度为 67.39%（见图 2-4）。

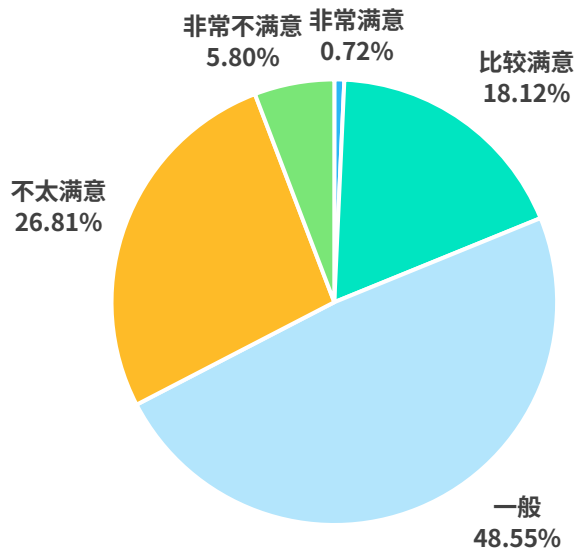


图 2-4 2020 届毕业生薪酬满意度

（二）福利保障情况

2020 届毕业生就业单位提供社会保障调研数据显示，94.20%的毕业生所在单位都提供了基本社会保障，其中有 43.03%的企业除提供四险一金外，还提供其他保障和补贴（见图 2-5）。

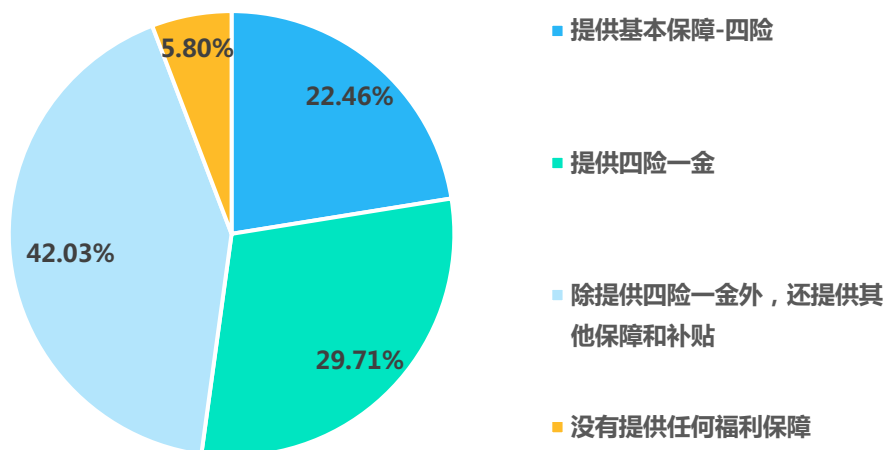


图 2-5 2020 届毕业生就业单位提供社会保障情况

三、就业适配性

（一）工作与专业相关度

2020 届毕业生工作岗位与专业相关度调研数据显示，本届毕业生总体工作岗位与专业相关度为 79.71%，其中 39.13%的毕业生工作岗位与专业非常相关（见图 2-6）。

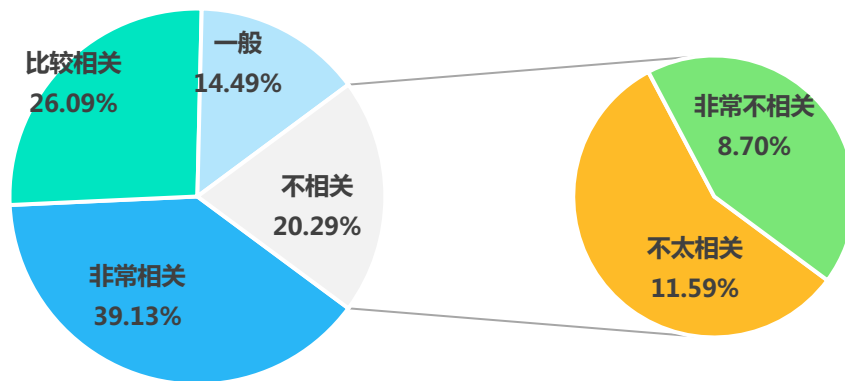


图 2-6 2020 届毕业生工作岗位与专业相关度

|2020 届毕业生就业质量年度报告

2020 届毕业生各专业工作岗位与专业相关度调研数据显示，国际经济与贸易等 8 个专业专业相关度在总体相关度之上（见图 2-7）。

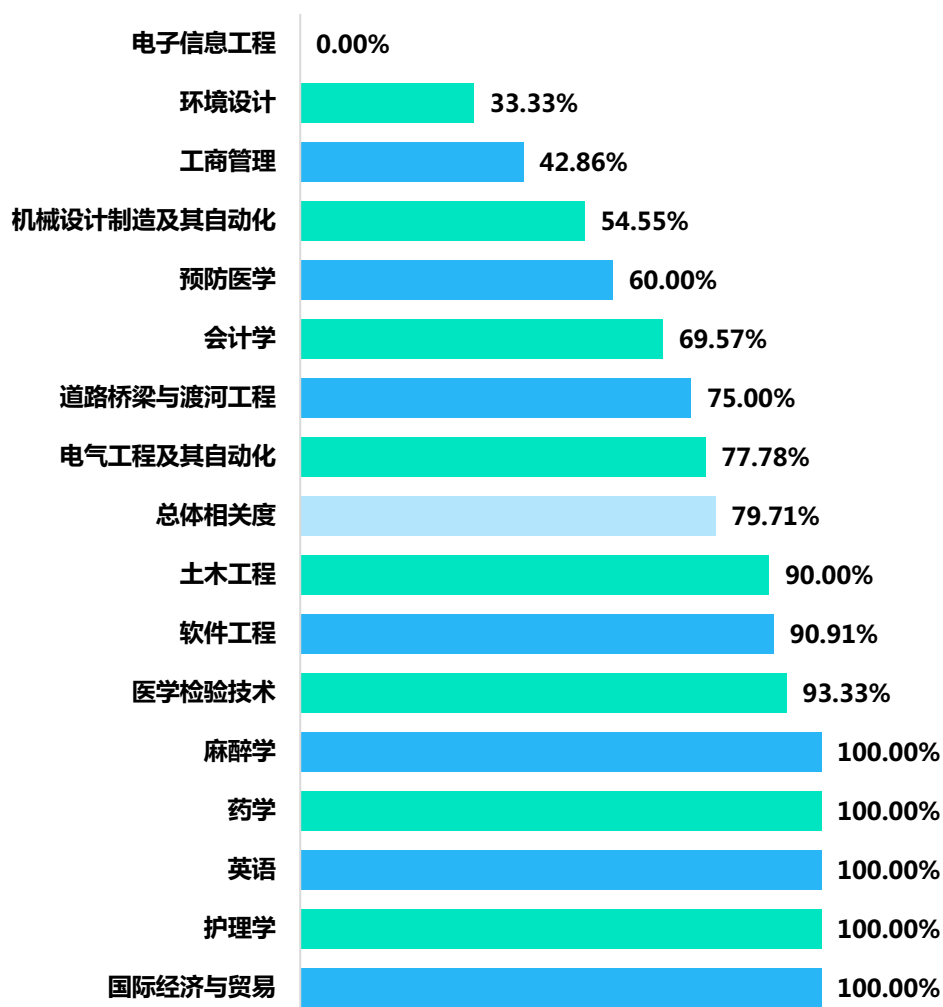


图 2-7 2020 届毕业生各专业工作岗位与专业相关度

2020 届毕业生从事专业不相关工作的原因调研数据显示，不相关原因占比最高的是“本专业相关工作与自己的兴趣不符”和“本专业相关工作就业机会少”（20.69%），其后是“本专业相关的工作收入待遇较低”（17.24%）（见图 2-8）。

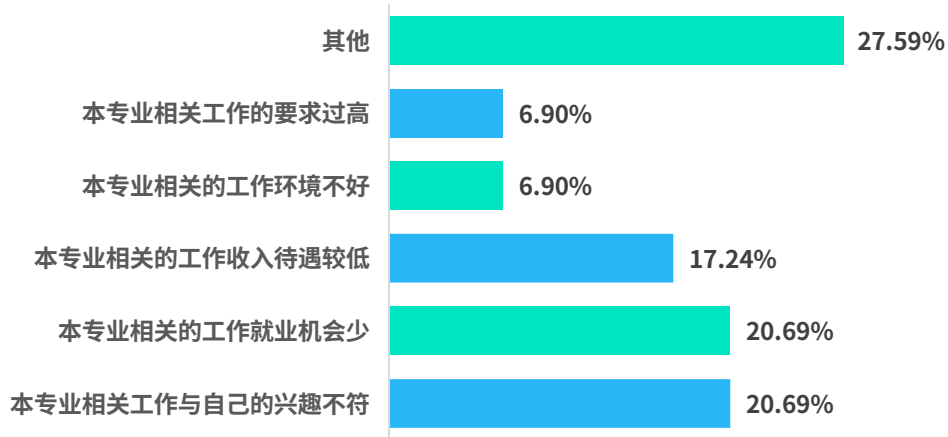


图 2-8 2020 届毕业生从事专业不相关工作的原因分布

（二）职业期待吻合度

2020 届毕业生职业期待吻合度调研数据显示，本届毕业生的总体职业期待吻合度为 89.13%，其中“非常匹配”占比 13.04%（见图 2-9）。

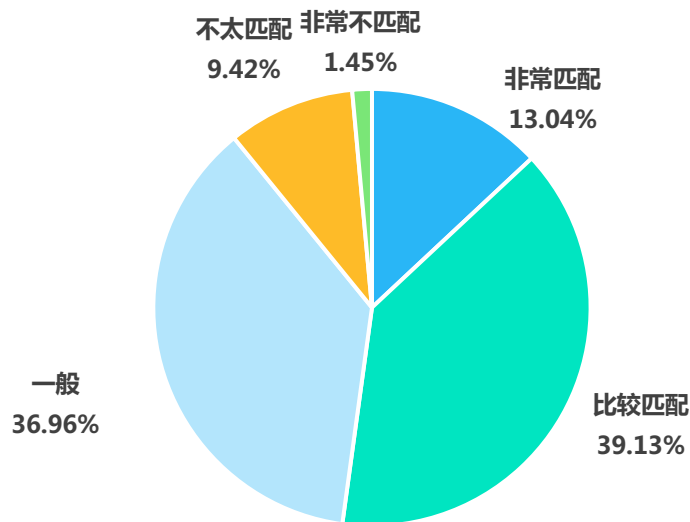


图 2-9 2020 届毕业生职业期待吻合度

四、工作稳定性

工作稳定性主要采用毕业生“离职情况”和“离职原因”两个指标进行衡量。2020 届毕业生离职情况数据显示，毕业生总体离职率为 6.52%（见图 2-10）。

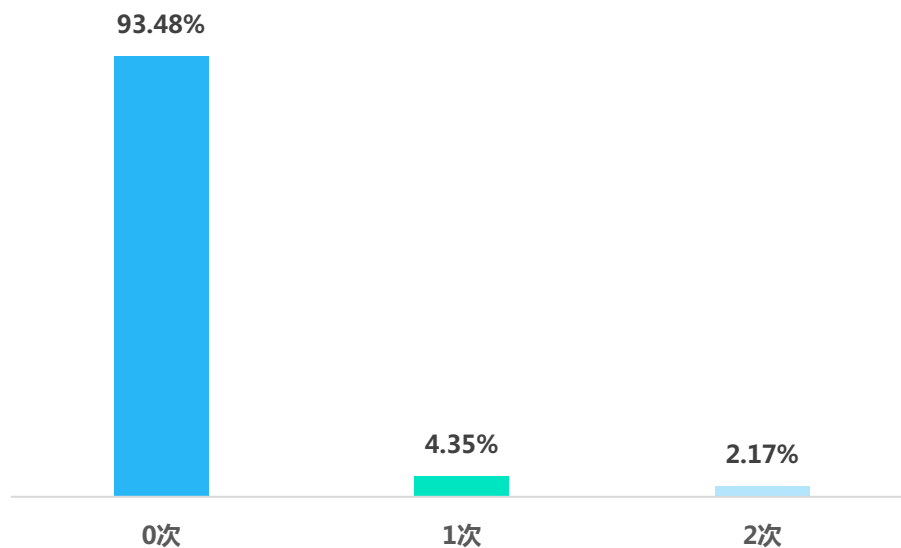


图 2-10 2020 届毕业生离职情况

2020 届毕业生离职的最主要原因是“薪资福利差”，占比为 28.57%；其次是“发展空间不大”（14.29%）（见图 2-11）。

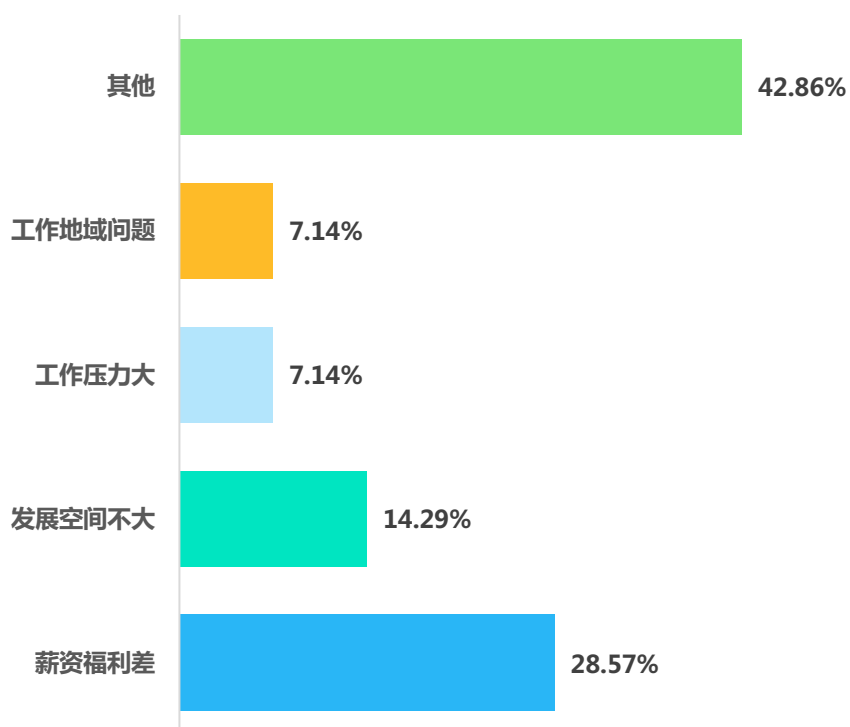


图 2-11 2020 届毕业生离职原因分布

五、国内升学情况

（一）国内升学规模

2020 届毕业生国内升学情况数据显示，毕业生国内升学率为 7.51%（见图 2-12）。

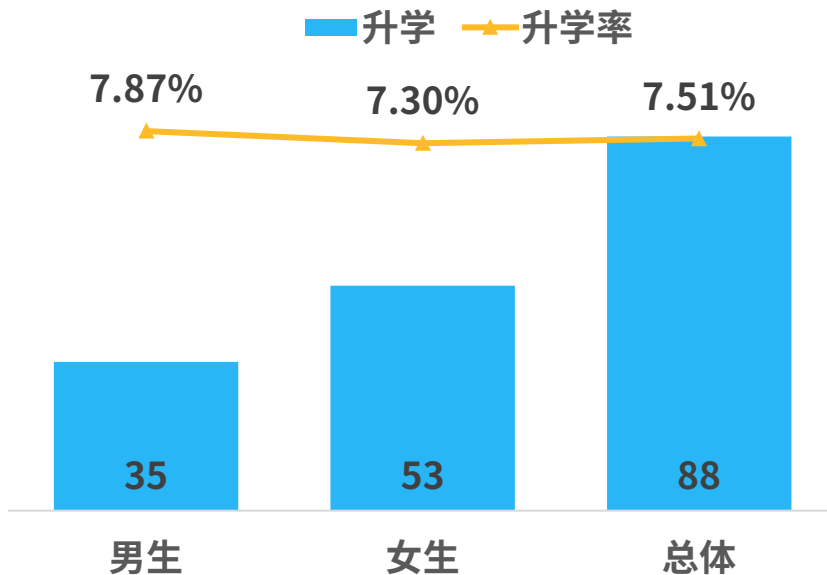


图 2-12 2020 届毕业生国内升学情况

（二）国内升学原因

2020 届国内升学的毕业生选择国内升学原因调研数据显示，毕业生选择国内升学的最主要的原因是“提升学历层次”（35.48%）、“增加择业资本，提升就业竞争力”（29.03%）（见图 2-13）。

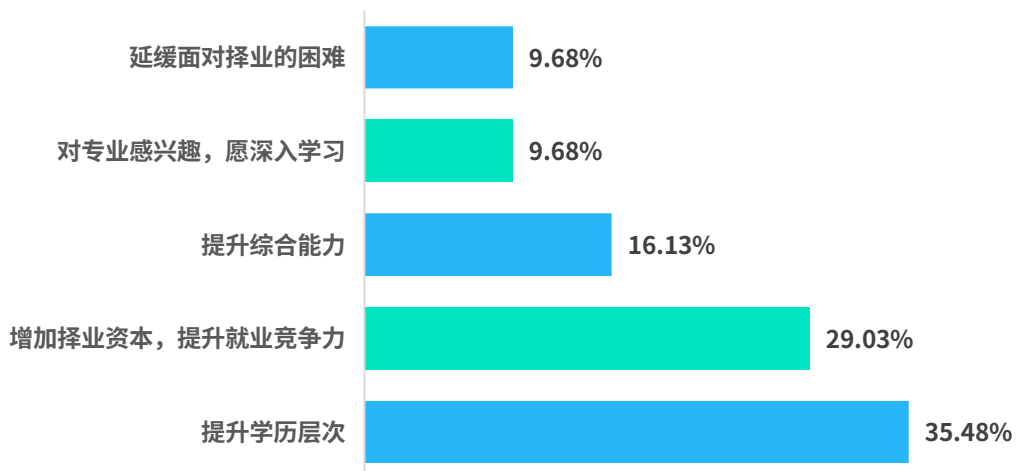


图 2-13 2020 届国内升学的毕业生选择国内升学原因分布

（三）国内升学专业相关度

2020 届毕业生国内升学相关度调研数据显示，本届毕业生的升学相关度为 86.67%，其中“非常一致”占比 50.00%（见图 2-14）。

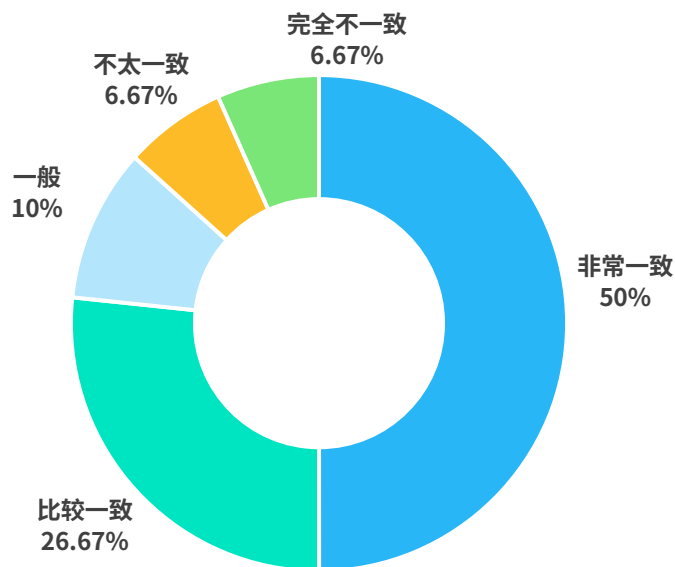


图 2-14 2020 届毕业生国内升学专业相关度

（四）国内升学地域

2020 届毕业生选择国内升学地区情况数据显示，毕业生在湖南地区深造的人数最多（62 人），占比 70.45%；其次分别是广东省（5 人，占比 5.68%）、广西省（4 人，占比 4.55%）（见表 2-1）。

表 2-1 2020 届毕业生选择国内升学地域分布

升学地区	人数	比例	升学地区	人数	比例
湖南	62	70.45%	江西	2	2.27%
广东	5	5.68%	吉林	1	1.14%
广西	4	4.55%	安徽	1	1.14%
河南	3	3.41%	福建	1	1.14%
云南	2	2.27%	辽宁	1	1.14%
四川	2	2.27%	重庆	1	1.14%
天津	2	2.27%	陕西	1	1.14%

六、毕业生自主创业情况

2020 届毕业生自主创业的人数较少，创业原因以“实现个人理想及价值”、“有好的创业项目”为主，80%的毕业生创业领域与所学专业相关，并且以个人创业或者带领团队创业为主。本届毕业生创业的难点集中在“创业团队组建”、“资金筹备”以及“社会关系缺乏”等方面，毕业生的家庭普遍支持其自主创业。在创业准备方面，毕业生主要选择“向成功创业者学习”、“研读创业书籍”以及“到社会中历练”等方式。另外，毕业生希望学校加强“创业相关课程”、“创新创业大赛”、“创业项目孵化”以及“提供资金与平台”等创业相关服务工作。

七、未就业毕业生情况

（一）未就业原因

2020 届毕业生未就业原因调研数据显示，毕业生未就业主要原因是“正在择业，暂时没拿到 offer”（39.13%），其次分别是“在准备公务员、事业单位、中小学教师等招考”（24.64%），“在等待单位签约”（14.49%）（见图 2-15）。

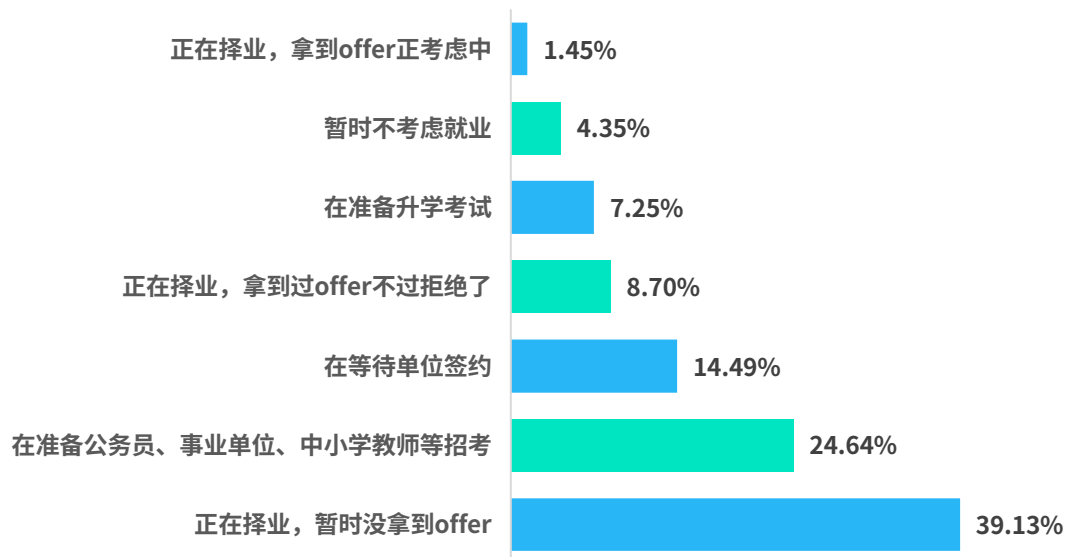


图 2-15 2020 届毕业生未就业原因分布

（二）未就业毕业生关注因素

1. 求职关注因素

2020 届未就业毕业生就业关注因素^[5]调研数据显示，毕业生认为“薪酬水平”，占比 59.42%；其后依次是“社会保障”（37.68%）、“工作稳定度”（34.78%）（见图 2-16）。

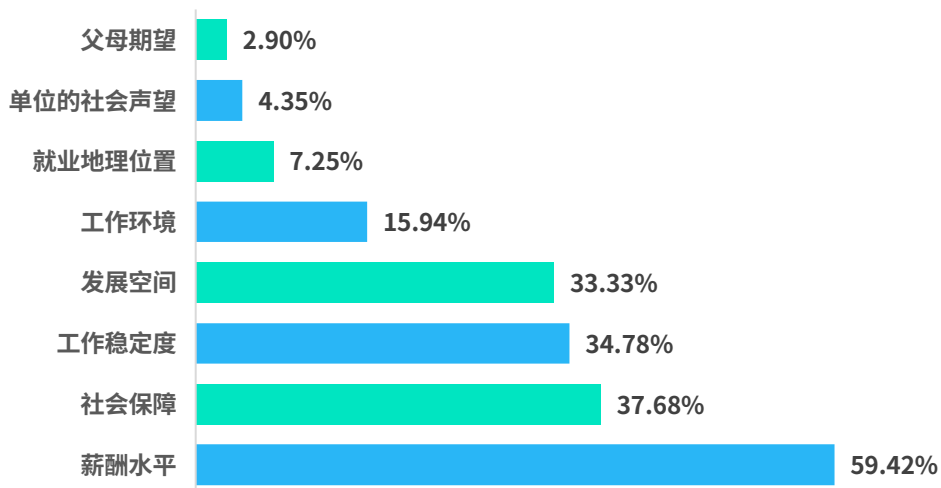


图 2-16 2020 届未就业毕业生就业关注因素分布

2. 求职单位类型

2020 届未就业毕业生的求职单位类型调研数据显示，56.94%的毕业生倾向在事业单位就业，其次是国有企业（27.78%）（见图 2-17）。

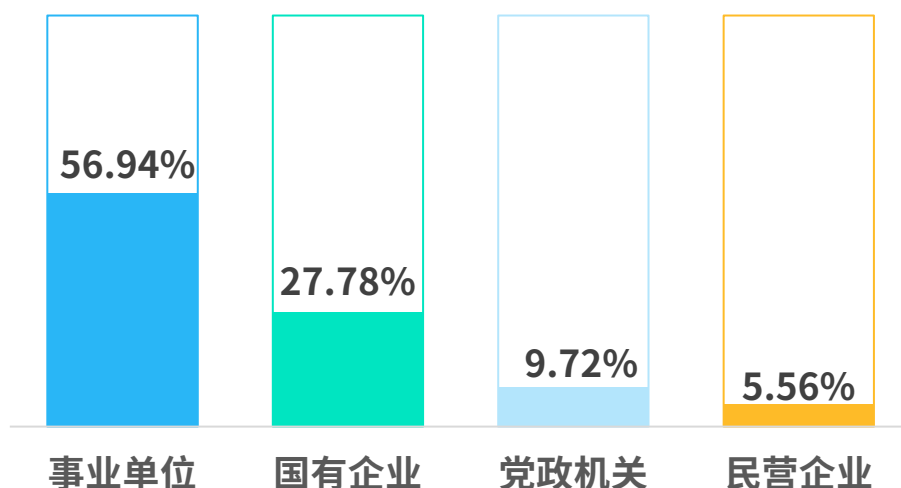


图 2-17 2020 届未就业毕业生的求职单位类型分布

[5] 此题为多选题，选项比例之和大于 100，下同。

3. 就业期待地域

2020 届未就业毕业生的就业期待地域调研数据显示，54.29%的毕业生倾向在“省会城市”就业，其次分别是“回生源地就业”（40.00%）、“地级城市”（25.71%）（见图 2-18）。

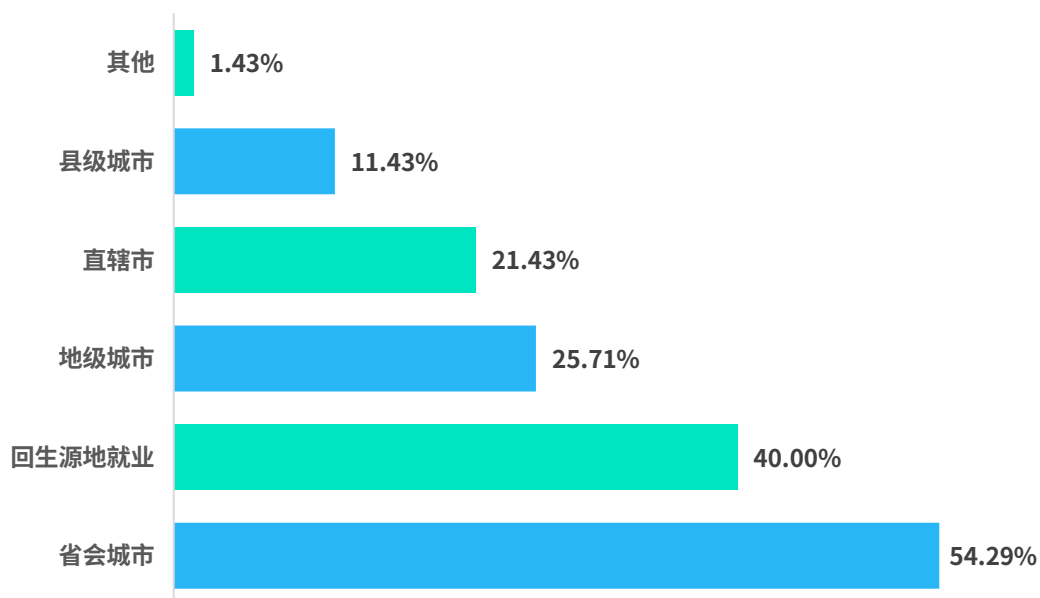


图 2-18 2020 届未就业毕业生的就业期待地域分布

4. 期待薪资情况

2020 届未就业毕业生期待薪酬区间数据显示，50.00%的毕业生期待薪酬在 5000 元以上；期待薪资在 5001-7000 元区间的毕业生所占比例较大，占比达到 36.49%（见图 2-19）。

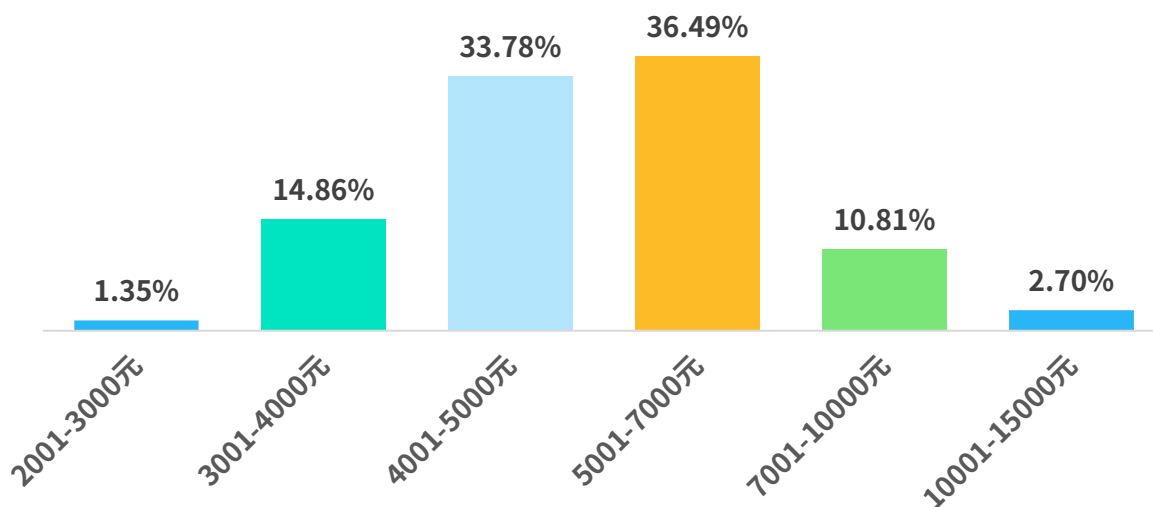


图 2-19 2020 届未就业毕业生期待薪酬区间分布

5. 省内就业影响因素

2020 届未就业毕业生省内就业影响因素调研数据显示，毕业生不愿意在省内就业的主要原因是“离家距离”（66.67%）（见图 2-20）。

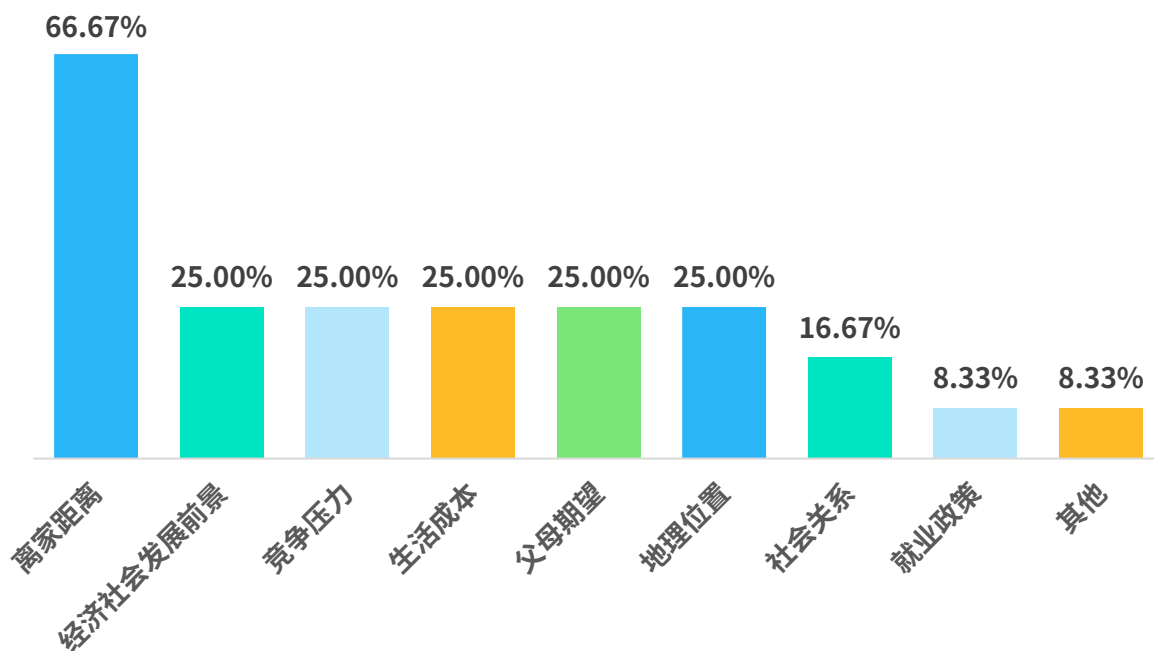


图 2-20 2020 届未就业毕业生的省内就业影响因素分布

（三）未就业毕业生求职问题

2020 届未就业毕业生在求职过程中主要问题调研数据显示，毕业生认为求职过程中主要问题是“适合自己专业和学历的岗位不多”（49.18%），其后依次是“缺乏实践经验”（47.54%）、“用人单位待遇和条件不符合预期”（27.87%）（见图 2-21）。

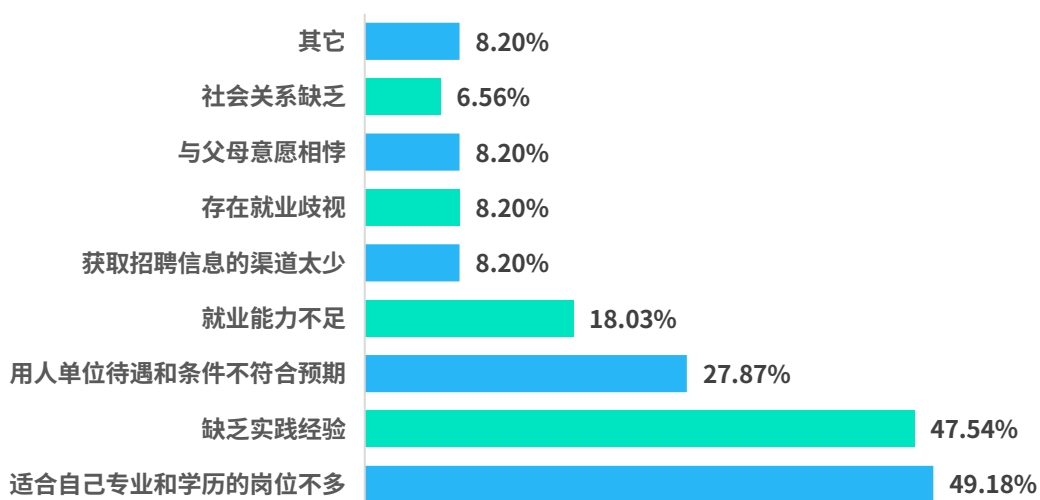


图 2-21 2020 届未就业毕业生求职过程中主要问题分布

（四）未就业毕业生希望获得的帮助

2020 届未就业毕业生希望获得帮助情况调研数据显示，65.22%的毕业生希望“增加职位信息”，其后依次是“求职技巧培训”（56.52%）、“政策帮扶”（50.72%）（见图 2-22）。

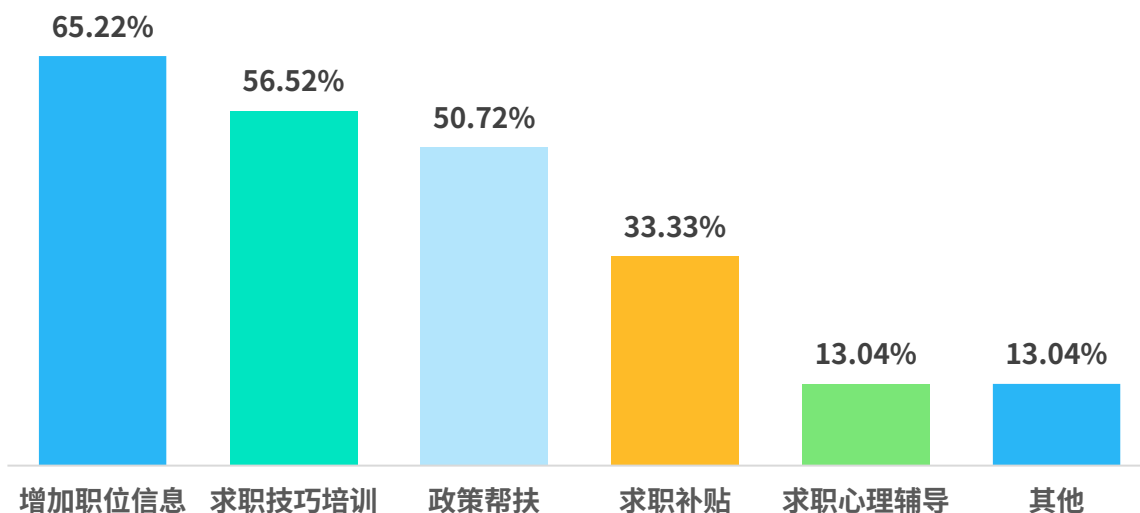


图 2-22 2020 届未就业毕业生希望获得帮助情况

八、毕业生反馈评价

（一）毕业生对母校的评价

1. 毕业生母校教育教学评价

2020 届毕业生对母校教育教学评价调研数据显示，教育教学总体满意度为 97.76%（见图 2-23）。

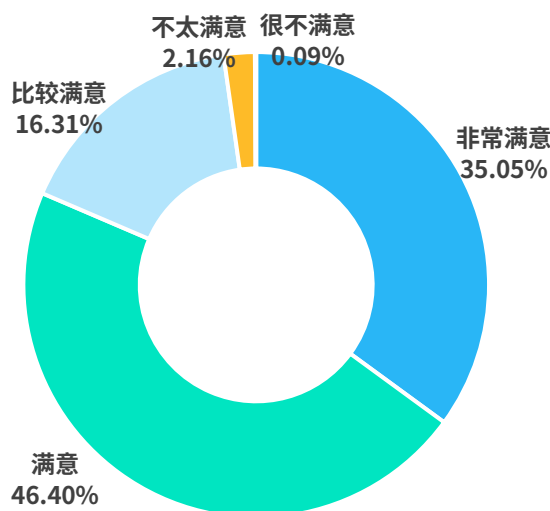


图 2-23 2020 届毕业生对母校教育教学评价

2. 毕业生教育教学培养各项指标评价

2020 届毕业生对母校教育教学培养各项指标评价数据显示，毕业生对母校人才培养总体满意度为 98.38%，毕业生对教师专业素养的满意度为 99.39%，毕业生对实践教学的满意度为 97.57%，毕业生对专业设置及课程安排满意度 98.45%（见图 2-24）。

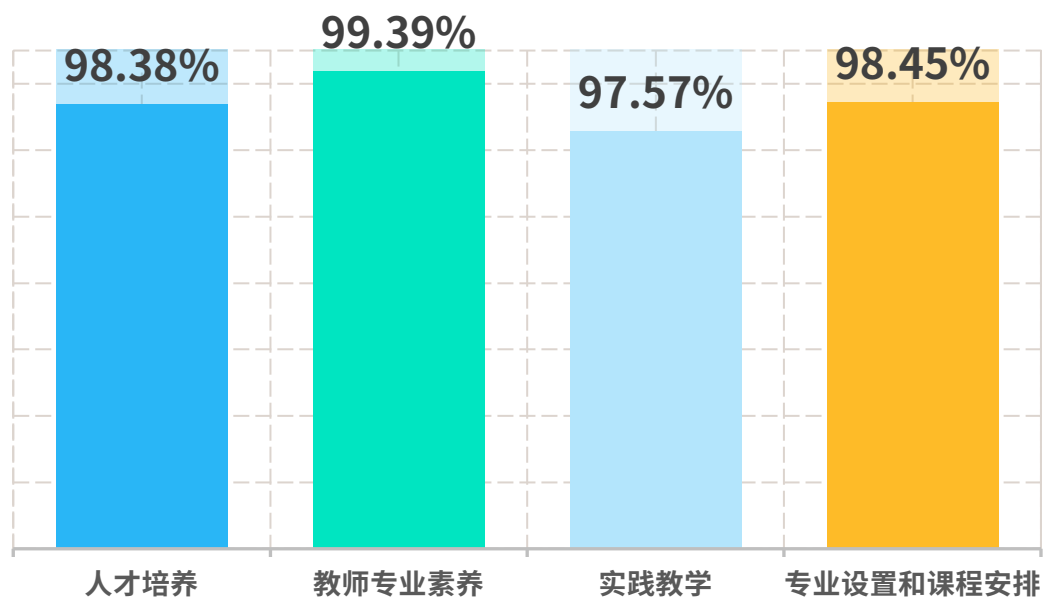


图 2-24 2020 届毕业生对母校教育教学培养各项指标评价

3. 各专业毕业生母校教育教学评价

2020 届毕业生各专业对母校教育教学评价调研数据显示，电气工程及其自动化、英语、药学等 4 个专业教育教学满意度达到 100%；15 个专业的教学满意度在 90%以上，8 个专业的教学满意度在总体满意度以上（见图 2-25）。

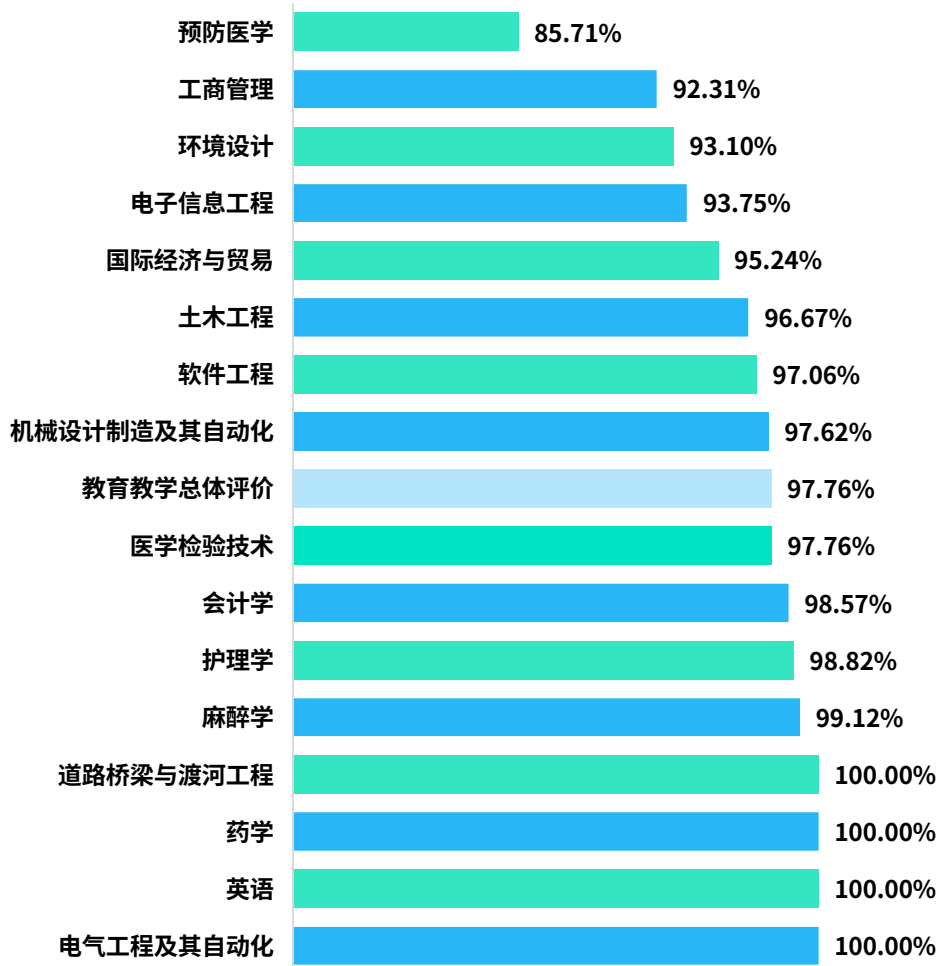


图 2-25 2020 届毕业生各专业对母校教育教学评价

4. 母校推荐度

2020 届毕业生母校推荐度调研数据显示，毕业生母校推荐度为 96.31%，其中“非常愿意”占比 33.42%（见图 2-26）。

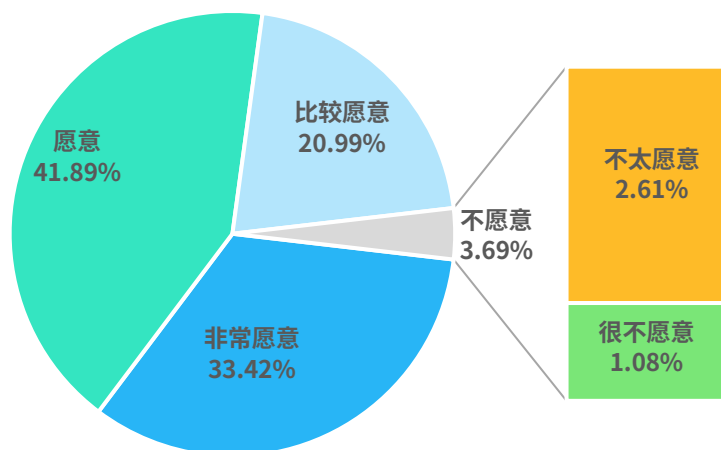


图 2-26 2020 届毕业生母校推荐度

5. 毕业生教育教学的反馈

2020 届毕业生对教学方面的改进建议调研数据显示，70.27%的毕业生认为“实践教学”方面需要改进；其后依次是“教学方法和手段”（55.95%）、“专业课内容及安排”（51.17%）（见图 2-27）。

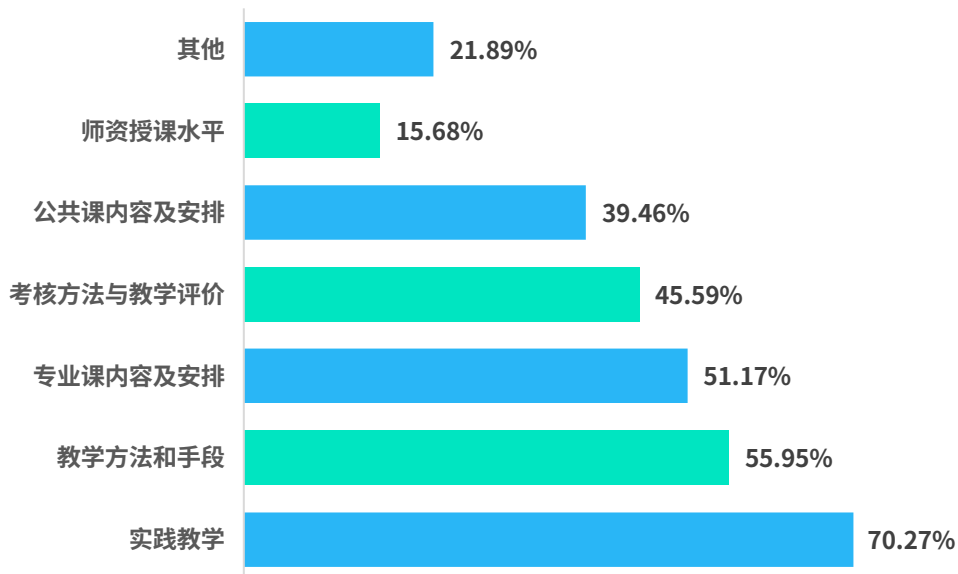


图 2-27 2020 届毕业生对教学方面的改进建议分布

2020 届毕业生对课程设置方面的改进建议调研数据显示，63.87%的毕业生认为“本专业课程的实用性”方面最值得改进；其后依次是“实践课程安排次数”（45.05%）、“专业课开设的先后顺序”（40.81%）（见图 2-28）。

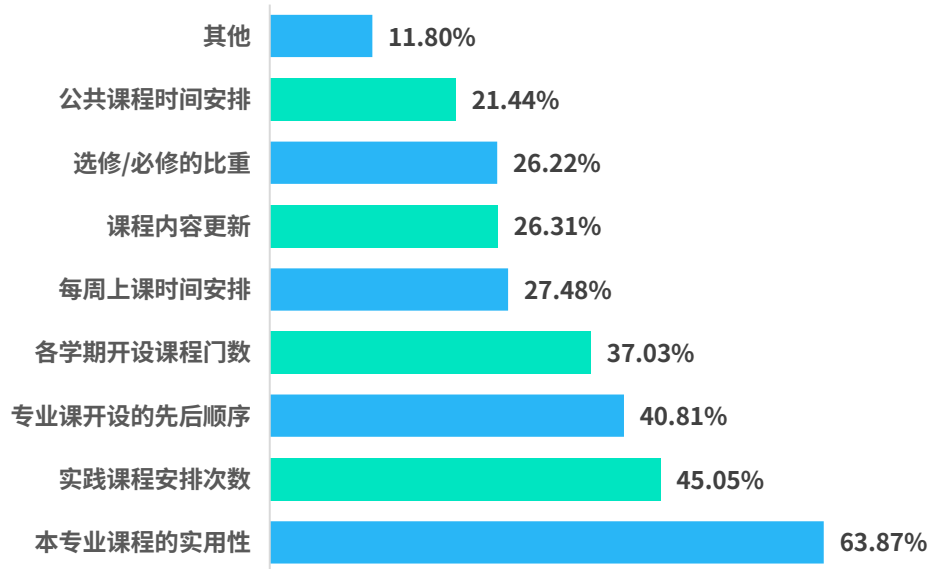


图 2-28 2020 届毕业生对课程设置方面的改进建议分布

2020 届毕业生对创新创业的改进建议调研数据显示，63.69%的毕业生认为“人际交流与沟通技巧”方面需要改进；其后依次是“创新创业政策”（49.19%）、“创新创业案例分析”（38.65%）（见图 2-29）。

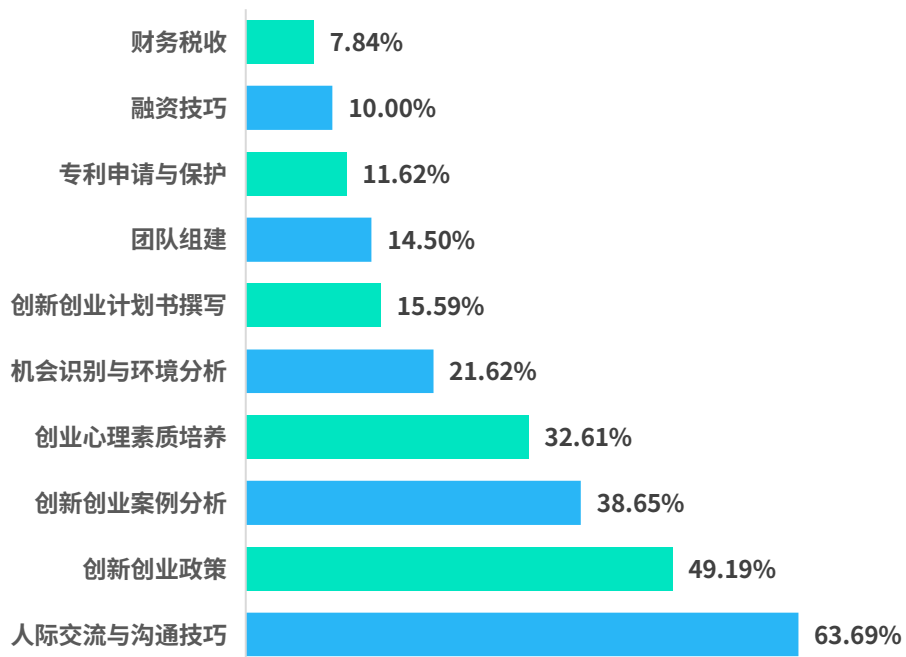


图 2-29 2020 届毕业生对创新创业的改进建议分布

（二）毕业生对母校就业指导服务的满意度

1. 就业指导服务工作的评价

2020 届毕业生对母校就业服务总体评价调研数据显示，毕业生满意度为 95.95%，其中“非常满意”占比 33.15%，“满意”占比 42.25%（见图 2-30）。

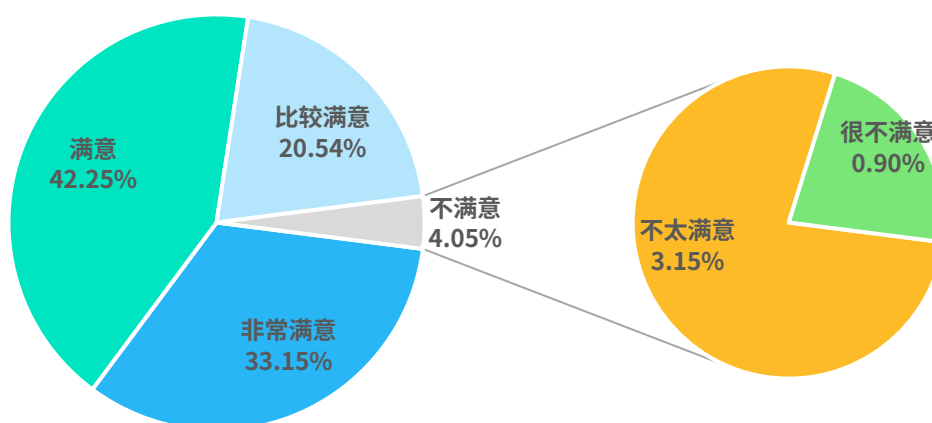


图 2-30 2020 届毕业生对母校就业服务总体评价

2. 就业指导服务工作的反馈

2020 届毕业生对就业指导服务满意度调研数据显示，满意度题项指标进行量化，“非常满意”=5，“满意”=4，“比较满意”=3，“不太满意”=2，“很不满意”=1。毕业生对就业服务中的“就业信息提供与发布”的评价最高，为 4.21 分，满意度为 97.21%，其次是“校园招聘活动”为 4.17 分，满意度为 97.66%（见表 2-2）。

表 2-2 2020 届毕业生对就业指导服务工作满意度

名称	非常满意	满意	比较满意	不太满意	很不满意	满意度	评分
就业信息提供与发布	43.06%	38.20%	15.95%	2.25%	0.54%	97.21%	4.21
校园招聘活动	41.44%	37.30%	18.92%	1.89%	0.45%	97.66%	4.17
就业/创业指导课	35.05%	41.35%	20.63%	1.71%	1.26%	97.03%	4.07
就业手续办理	34.86%	39.91%	22.16%	2.43%	0.63%	96.94%	4.06
就业政策宣传与讲解	36.94%	37.12%	21.62%	3.51%	0.81%	95.68%	4.06
创业咨询与实践指导	35.14%	37.66%	22.52%	3.78%	0.90%	95.32%	4.02
就业困难群体帮扶	34.41%	37.12%	23.33%	4.05%	1.08%	94.86%	4.00
职业咨询/辅导	32.61%	37.57%	24.68%	4.14%	0.99%	94.86%	3.97

第三部分 毕业生求职状况分析及用人单位评价

一、疫情对就业的影响

（一）就业心态

2020 届毕业生疫情对就业心态调研数据显示，32.54%的毕业生反馈为“乐观”，51.86%的毕业生认为“一般”。（见图 3-1）。

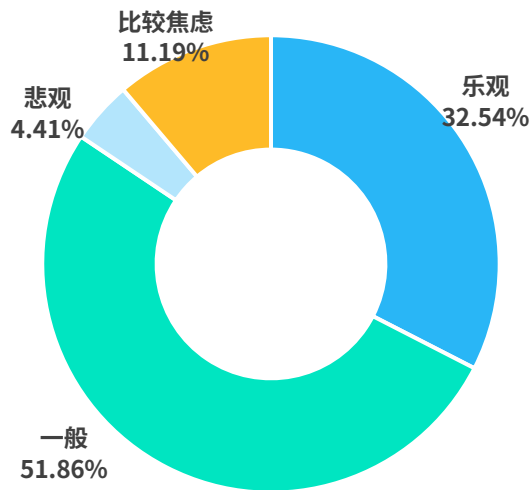


图 3-1 2020 届毕业生疫情对就业心态分布

（二）疫情影响

1. 疫情对就业创业的影响

2020 届毕业生疫情对就业创业的影响调研数据显示，71.86%的毕业生认为疫情对其就业创业有影响（见图 3-2）。

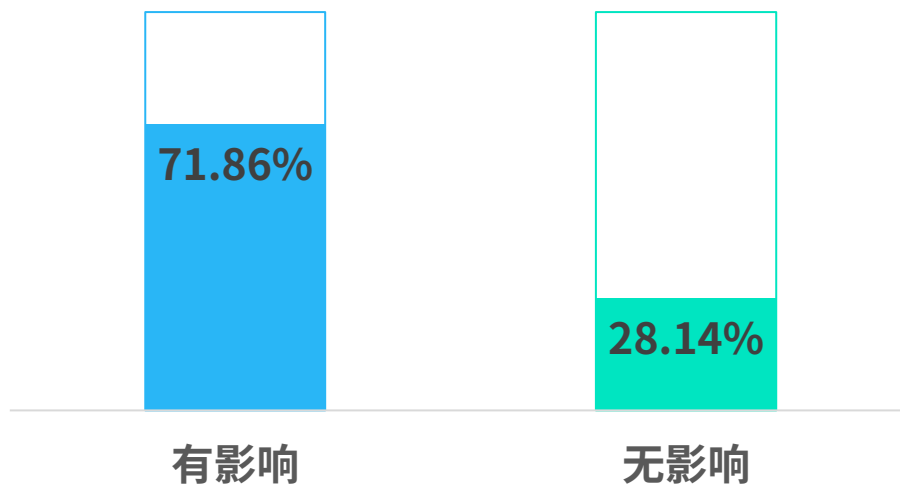


图 3-2 2020 届毕业生疫情对就业创业的影响情况

2. 疫情对就业领域/行业的影响

2020 届毕业生疫情对就业领域/行业选择的影响调研数据显示，34.35%的毕业生认为疫情改变了其对就业领域/行业的选择（见图 3-3）。

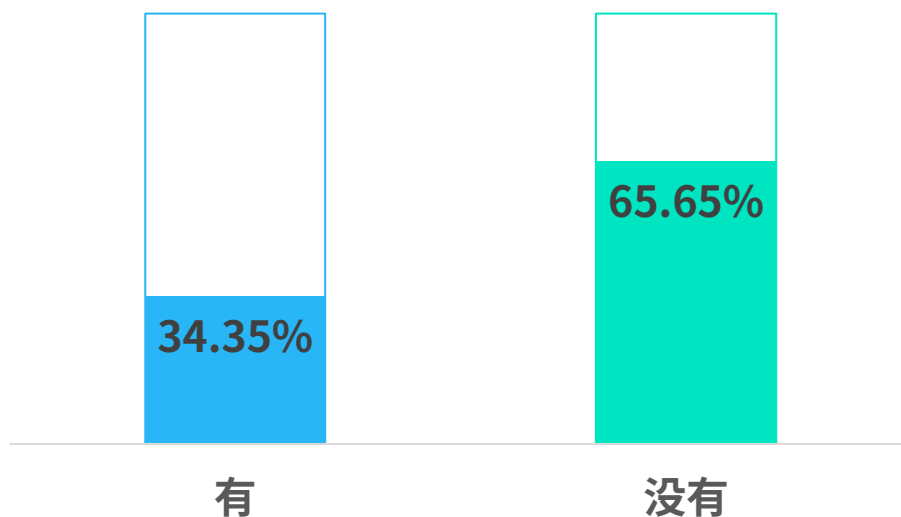


图 3-3 2020 届毕业生疫情对就业领域/行业选择的影响情况

（三）疫情下就业指导服务

1. 疫情下就业指导服务方式

2020 届毕业生疫情下就业创业指导服务方式调研数据显示，74.23%的毕业生表示学校提供了“线上指导服务”；其次是“电话、线上等多种指导服务”（33.24%）（见图 3-4）。

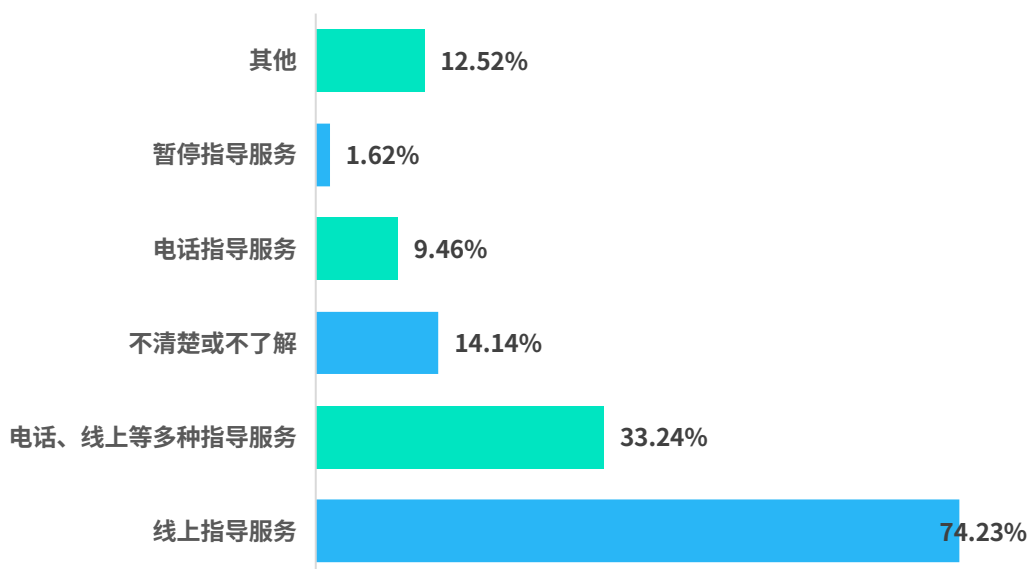


图 3-4 2020 届毕业生疫情下就业创业指导服务方式分布

2. 疫情下就业服务满意度

2020 届毕业生疫情下就业创业指导服务满意度调研数据显示，毕业生总体满意度为 95.23%（见图 3-5）。

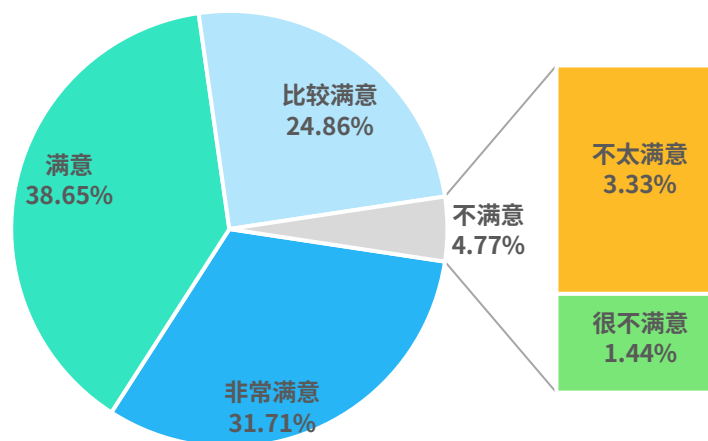


图 3-5 2020 届毕业生疫情下就业创业指导服务满意度

二、毕业生求职状况分析

（一）求职途径

2020 届毕业生求职途径调研数据显示，毕业生获得工作的主要途径是“自己直接联系应聘”，占比为 48.57%；其后依次是“母校推荐”（30.00%）、“亲友推荐”（12.86%）（见图 3-6）。

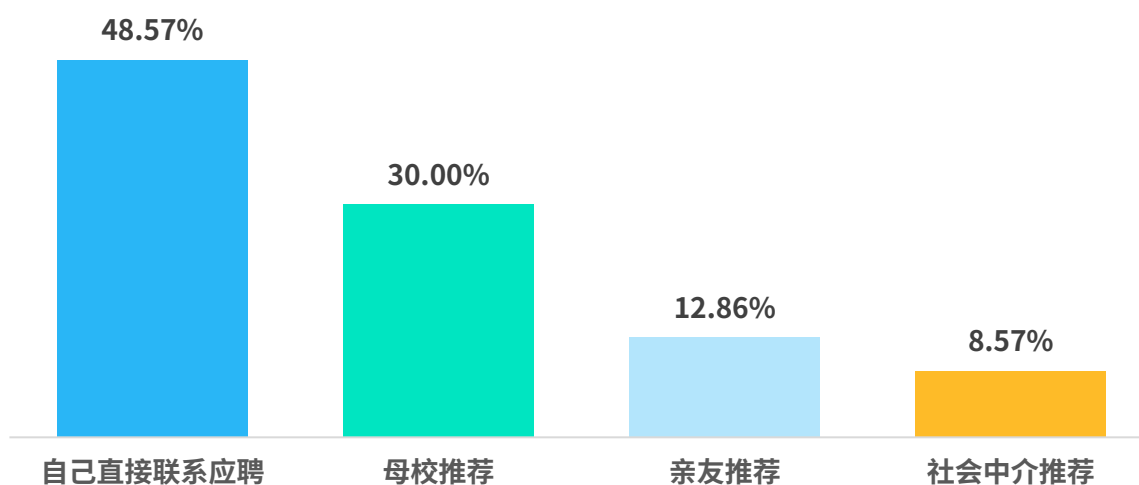


图 3-6 2020 届毕业生求职途径分布

（二）就业时间

2020 届毕业生求职时间调研数据显示，46.04%的毕业生从求职准备到成功就业的时间为“1个月以内”；其次是“1-3个月”，占比31.65%（见图3-7）。

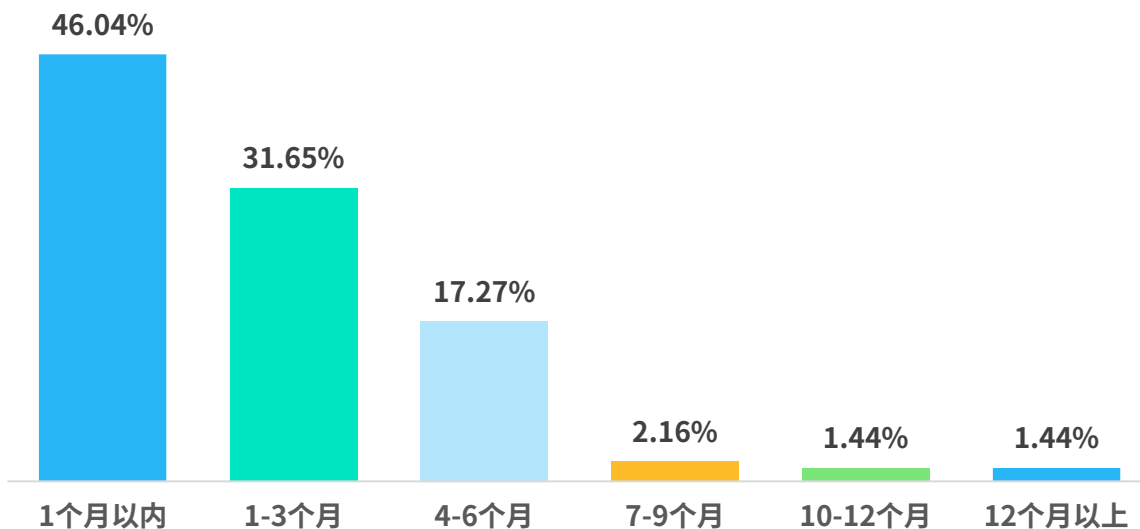


图 3-7 2020 届毕业生就业时间分布

（三）求职成本

2020 届毕业生求职成本调研数据显示，本届毕业生的求职成本主要集中在 200 元以下，占比 29.50%；其次是“2000 元以上”，占比 22.30%（见图 3-8）。

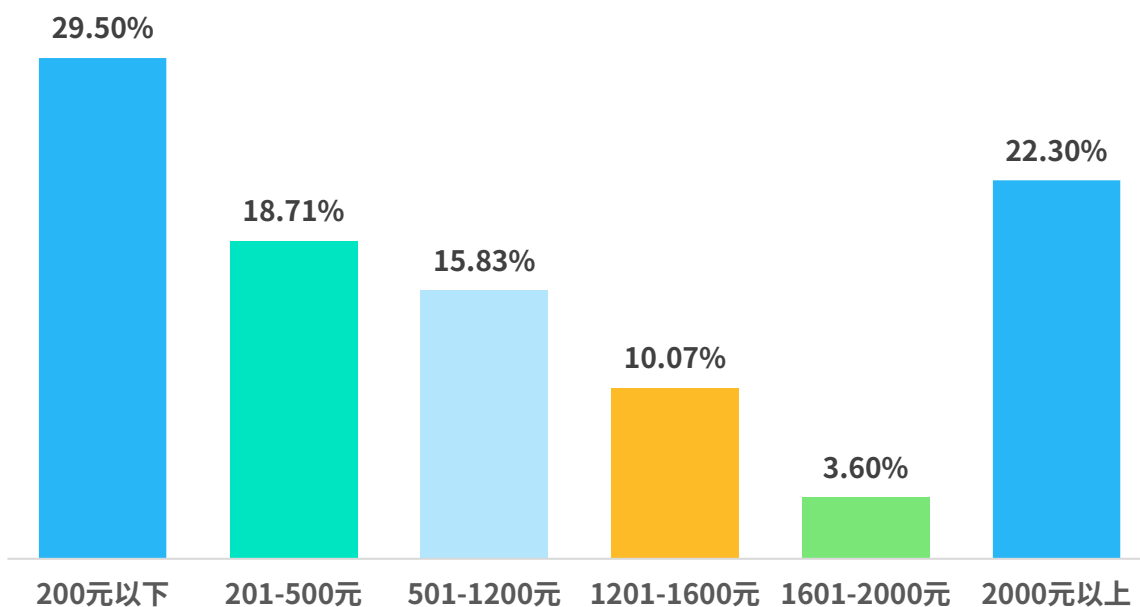


图 3-8 2020 届毕业生求职成本分布

（四）专业课程对就业岗位的满足度

2020 届毕业生认为专业课程对就业岗位的满足度调研数据显示，16.55%的毕业生认为所学的专业课程完全满足就业岗位的技能要求（见图 3-9）。

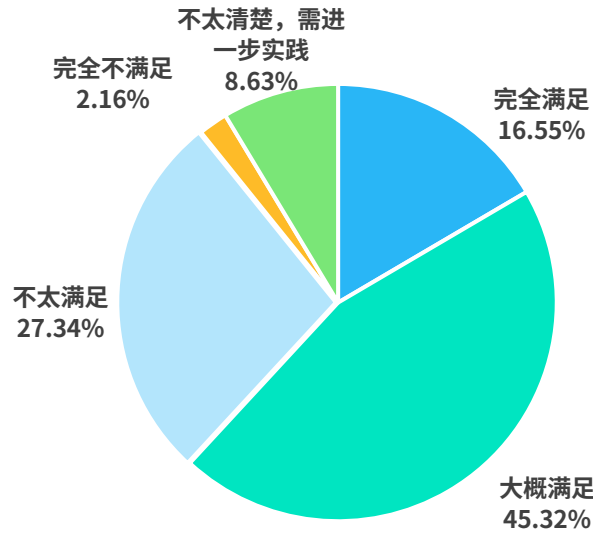


图 3-9 2020 届毕业生认为专业课程对就业岗位的满足度

（五）求职短板

2020 届毕业生求职短板调研数据显示，毕业生认为求职主要短板是“专业知识和技能”（52.90%）；其后依次是“沟通协调能力”（48.55%）、“对社会的了解”（36.96%）（见图 3-10）。

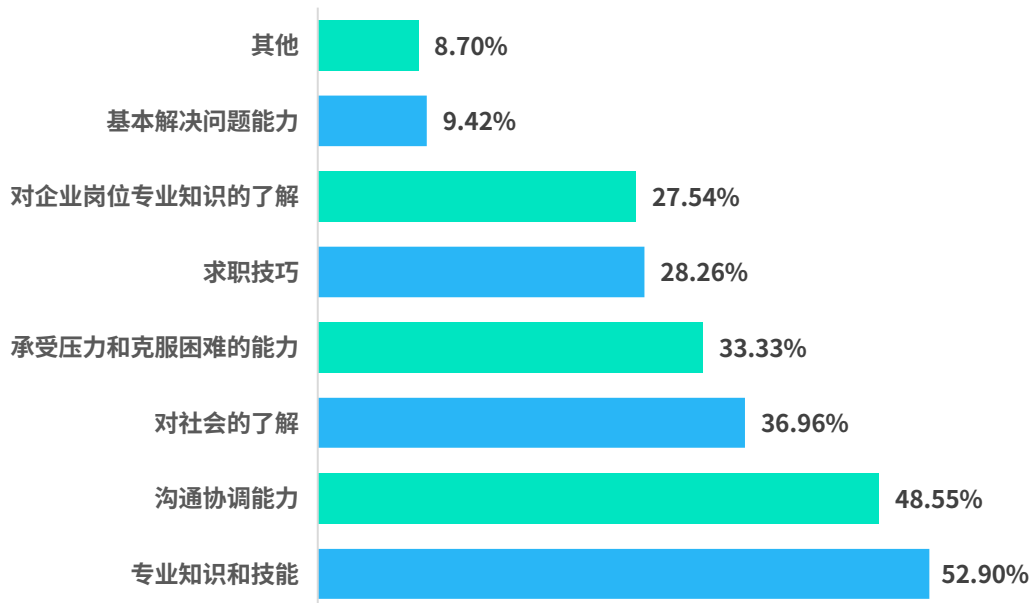


图 3-10 2020 届毕业生求职短板分布

（六）就业前景

2020 届毕业生就业前景调研数据显示，47.45%的毕业生认为本专业就业前景较为严峻（见图 3-11）。

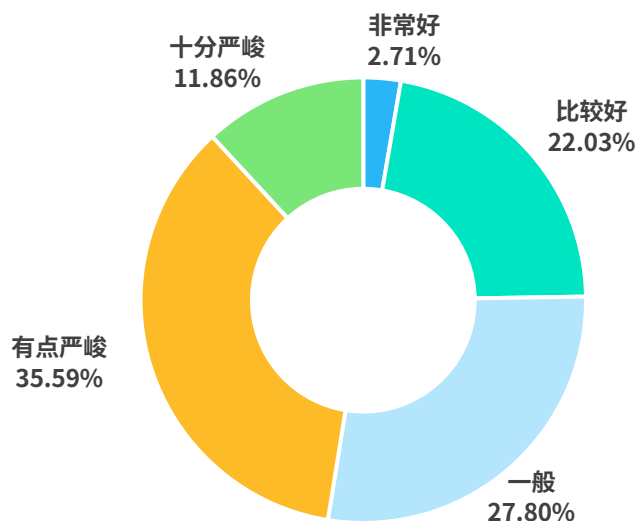


图 3-11 2020 届毕业生就业前景分布

三、用人单位对毕业生和学校的评价与反馈

（一）用人单位招聘毕业生的基本情况分析

1. 用人单位规模

2020 届毕业生用人单位规模调查数据显示，规模在 500 人以上的单位占比 49.40%，其中 1001-10000 人单位占比 25.50%（见图 3-12）。

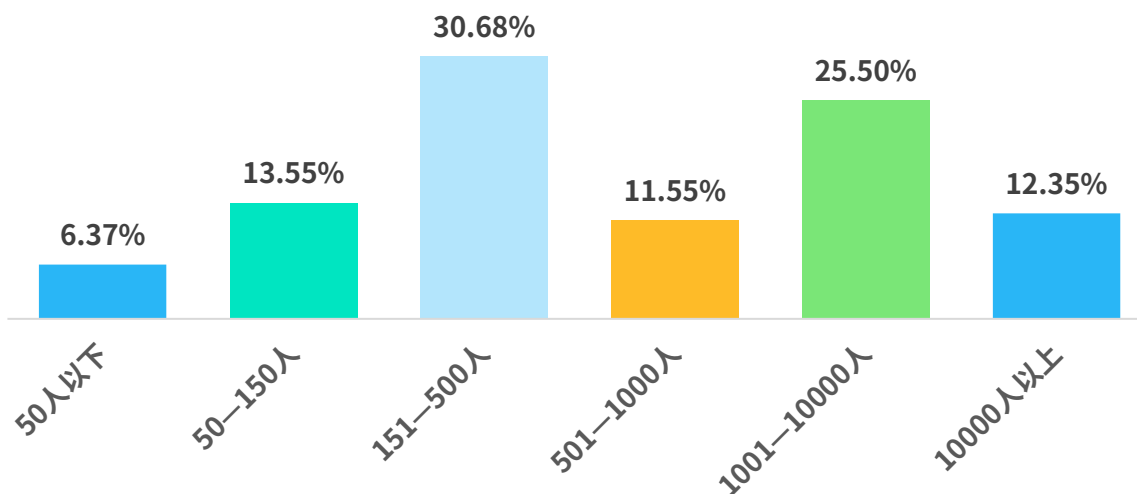


图 3-12 2020 届毕业生用人单位规模分布

2. 用人单位性质

2020 届毕业生用人单位性质调研数据显示，调研样本中，以民营企业居多，占比 50.20%；其后依次是国有企业（15.14%）、医疗卫生单位（6.77%）、三资企业（5.18%）（见图 3-13）。

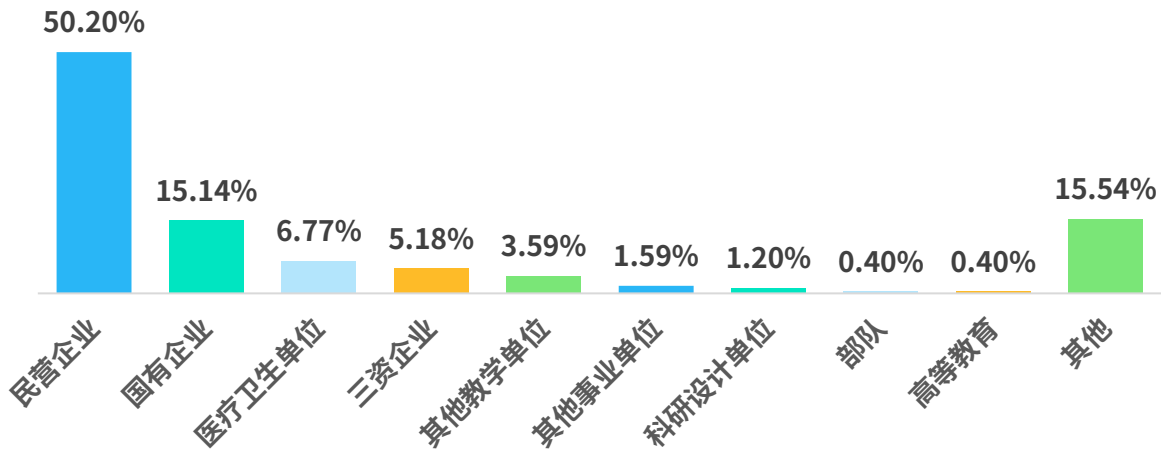


图 3-13 2020 届毕业生用人单位性质分布

3. 用人单位行业

2020 届毕业生用人单位行业分布数据显示，主要行业分别是制造业（21.91%）、教育（11.55%），其他类型的单位占比皆在 10%以下（见图 3-14）。

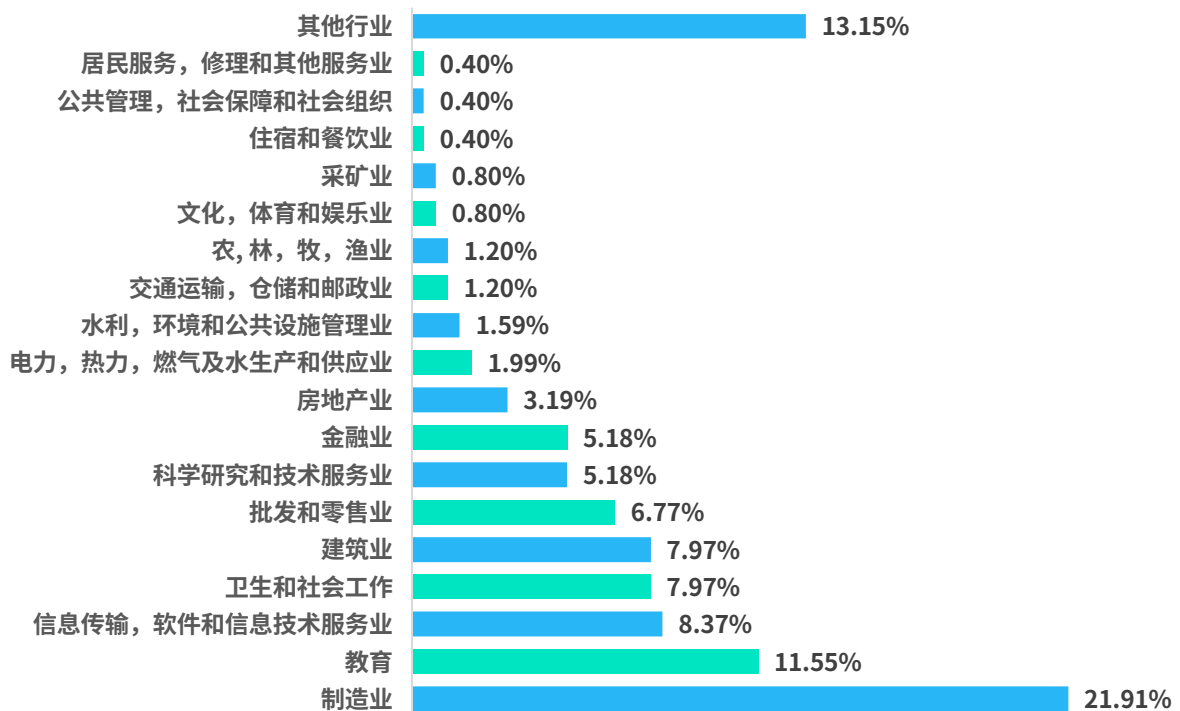


图 3-14 2020 届毕业生用人单位行业分布

4. 用人单位招聘时对专业的专注度

2020 届毕业生用人单位对专业关注度调研数据显示，用人单位对毕业生专业的关注度为85.26%，其中“非常关注”占比18.73%，“关注”占比34.66%（见图3-15）。

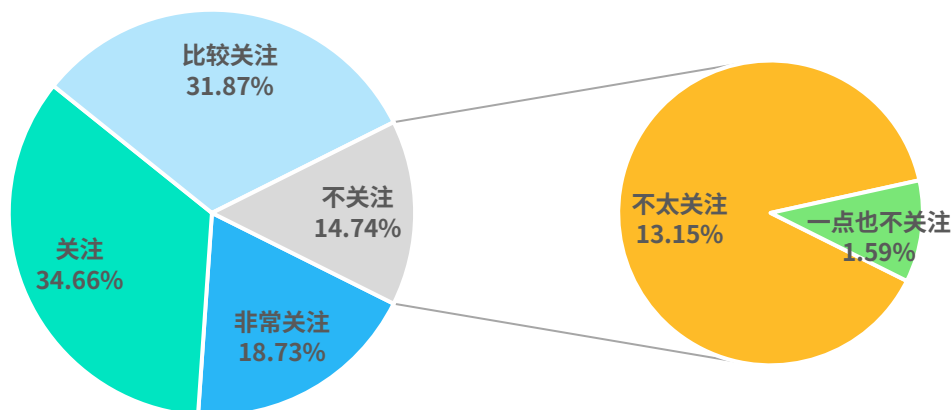


图 3-15 2020 届毕业生用人单位对专业的关注度

5. 用人单位关注的就业能力

2020 届毕业生用人单位对毕业生就业能力关注情况数据显示，用人单位最关注就业能力是“学习能力”（58.57%）、“实践能力”（48.61%）、“问题解决能力”（47.81%）（见图 3-16）。

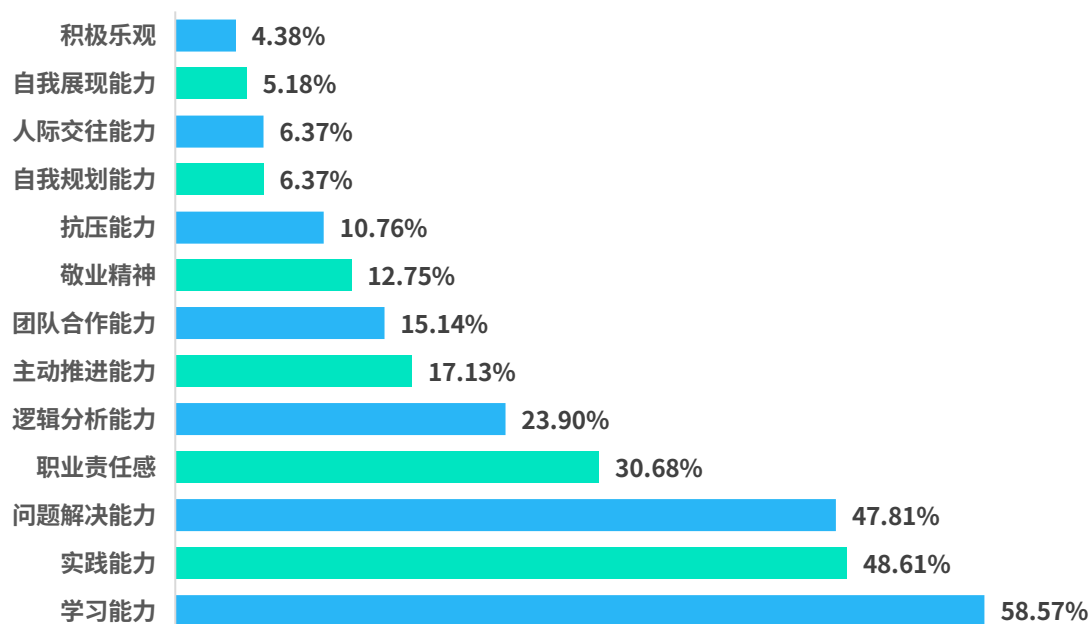


图 3-16 2020 届毕业生用人单位对毕业生就业能力关注情况

（二）用人单位对毕业生评价与反馈

1. 用人单位对毕业生能力满意度

2020 届毕业生用人单位对毕业生能力满意度调研数据显示，用人单位对毕业生满意度为 100%，其中非常满意占比 45.42%（见图 3-17）。

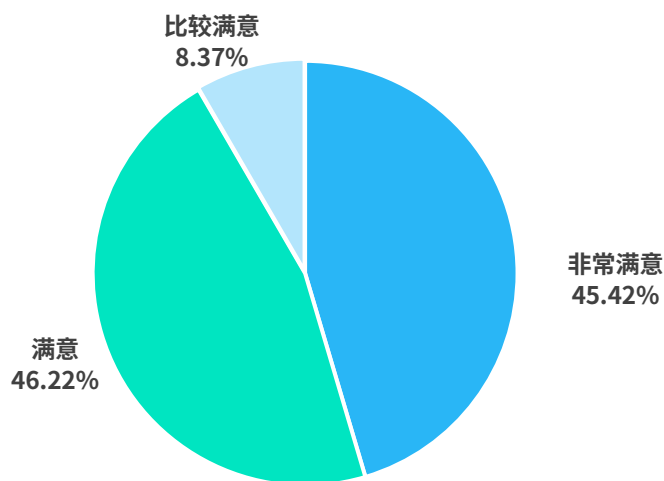


图 3-17 2020 届毕业生用人单位对毕业生能力满意度

2. 用人单位对毕业生各项素质和能力的评价

本小节从 3 个方面来描述用人单位对毕业生的综合评价。3 个方面包括：用人单位对毕业生能力评价，用人单位对毕业生个人素质评价，学校毕业生相对同类高校毕业生优势评价；评价分为五个维度：非常满意、满意、比较满意、不太满意、很不满意。满意度题项指标可以等级量化，“非常满意”=5，“满意”=4，“比较满意”=3，“不太满意”=2，“很不满意”=1。总体上来看，用人单位对学校毕业生的就业竞争优势的评价较高。

在能力评价中，用人单位对学校毕业生专业技术能力、学习能力、执行力评价较高；个人素质方面，待人真诚、诚实守信、责任感等评价较高；学校毕业生相比同类高校毕业生的优势评价中，综合素质、学习能力、专业水平等方面评价较高（见表 3-1）。

表 3-1 2020 届毕业生用人单位对学校毕业生的综合评价

能力评价	评分	个人素质评价	评分	优势评价	评分
专业技术能力	4.62	待人真诚	4.61	综合素质	4.57
学习能力	4.59	诚实守信	4.60	学习能力	4.56
执行力	4.55	责任感	4.59	专业水平	4.53

能力评价	评分	个人素质评价	评分	优势评价	评分
人际交往能力	4.54	严谨踏实	4.58	合作协调能力	4.53
沟通表达能力	4.54	乐于助人	4.58	实际工作能力	4.51
环境适应能力	4.52	敬业精神	4.58	敬业精神	4.51
逻辑分析能力	4.52	健康心理	4.57	实践动手能力	4.51
团队合作能力	4.52	谦虚好学	4.57	计算机水平	4.50
组织管理能力	4.49	具备人文修养	4.57	灵活应变能力	4.49
创新发展能力	4.48	忠诚度	4.56	外语水平	4.46
抗压能力	4.43	具备危机意识	4.50	创新能力	4.45
领导力	4.40	具备大局观	4.50	管理能力	4.45

3. 用人单位对毕业生的求职建议

2020 届毕业生用人单位对毕业生求职建议调研数据显示，51.39%的用人单位认为毕业生应该加强“对应聘单位的了解准备”，其后依次是“职业素养”（45.82%）、“临场反应”（44.22%）（见图 3-18）。

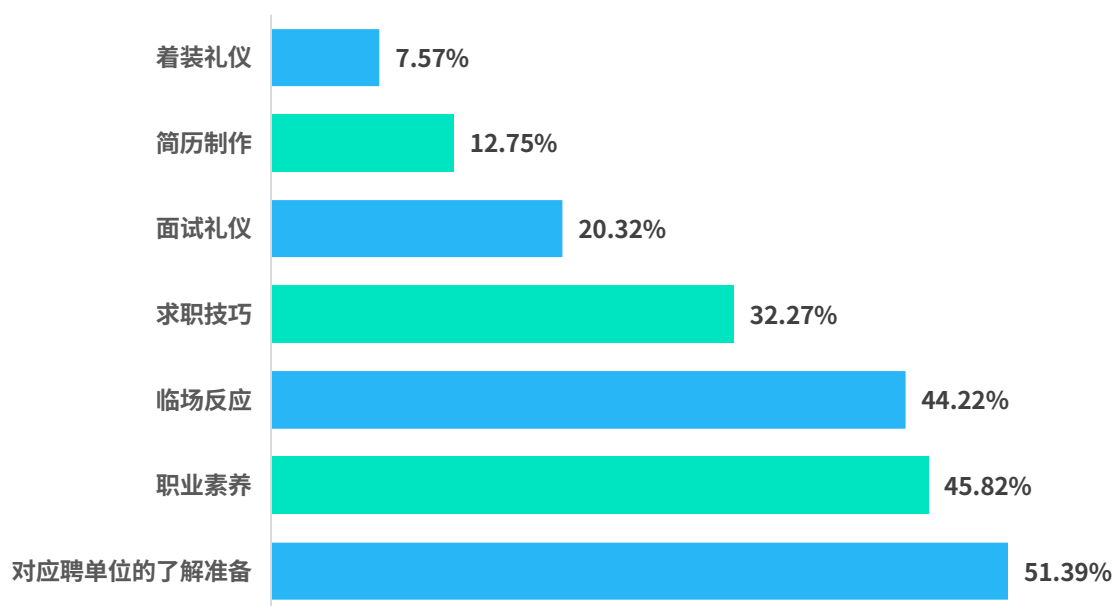


图 3-18 2020 届毕业生用人单位对毕业生求职建议分布

（三）用人单位对学校的评价与反馈

1. 用人单位对学校就业服务工作的评价与反馈

2020 届毕业生用人单位对学校就业指导与服务工作满意度调研数据显示，用人单位的满意度为 100%，其中非常满意占比 57.77%（见图 3-19）。

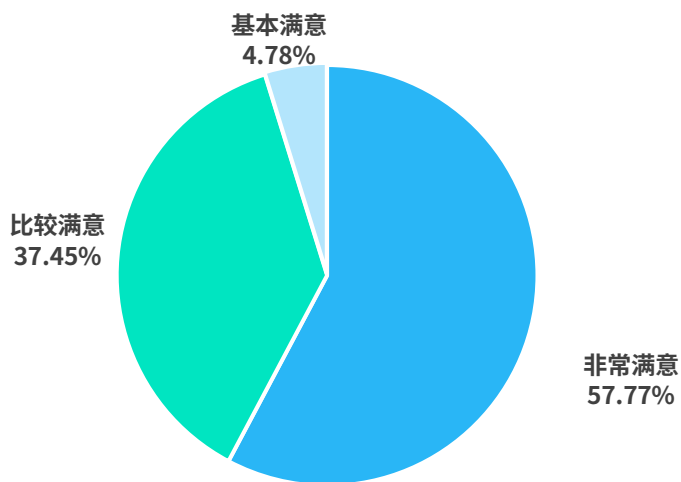


图 3-19 2020 届毕业生用人单位对学校就业指导与服务工作满意度

本次调研从 5 个方面来描述用人单位对学校就业指导与服务工作的评价。总体来看，用人单位对学校的就业指导与服务工作的多项满意度指标为 100%。（见表 3-2）。

表 3-2 2020 届毕业生用人单位对学校就业服务的评价

名称	非常满意	满意	比较满意	不太满意	满意度	评分
招聘场地安排对接情况	49.40%	44.22%	5.98%	0.40%	99.60%	4.43
档案管理及传递	49.00%	43.82%	7.17%		100.00%	4.42
就业网站建设及信息服务	47.01%	47.01%	5.98%		100.00%	4.41
个性化服务	48.21%	44.22%	7.57%		100.00%	4.41
组织毕业生参会情况	47.81%	43.43%	8.76%		100.00%	4.39

2. 用人单位对学校就业服务工作改进建议

2020 届毕业生用人单位对就业服务的改进建议调研数据显示，用人单位认为“增加校园招聘会场次”最为重要，占比 57.77%，其次分别是“及时更新发布招聘信息”（42.23%）、“加大对应届毕业生的推荐力度”（36.25%）（见图 3-20）。

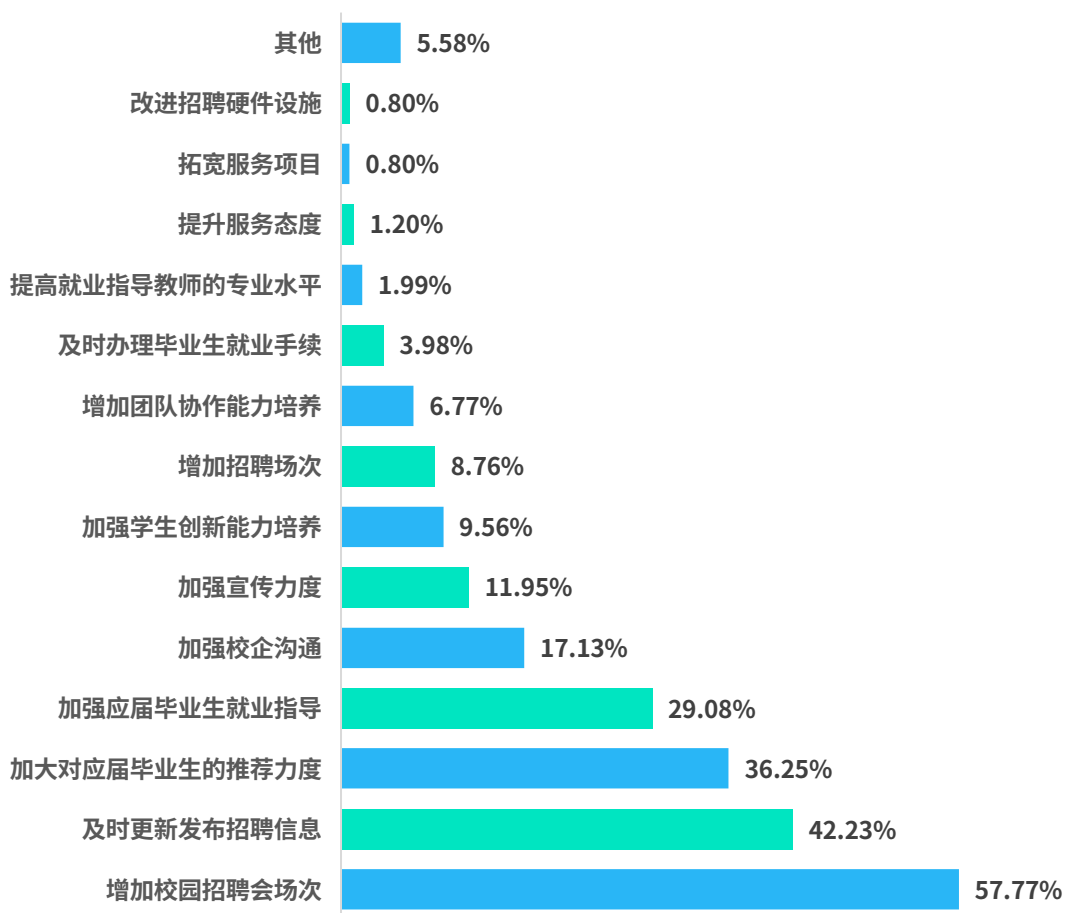


图 3-20 2020 届毕业生用人单位对就业服务的改进建议分布

3. 用人单位对学校人才培养工作的反馈

2020 届毕业生用人单位对学校人才培养的改进调研数据显示，用人单位认为学校应在“加强实习实践，提高应用能力”方面加大力度，占比 63.35%；其次是“夯实专业知识与技能”（43.82%），“加强人际沟通能力和协调能力的培养”（38.25%）（见图 3-21）。

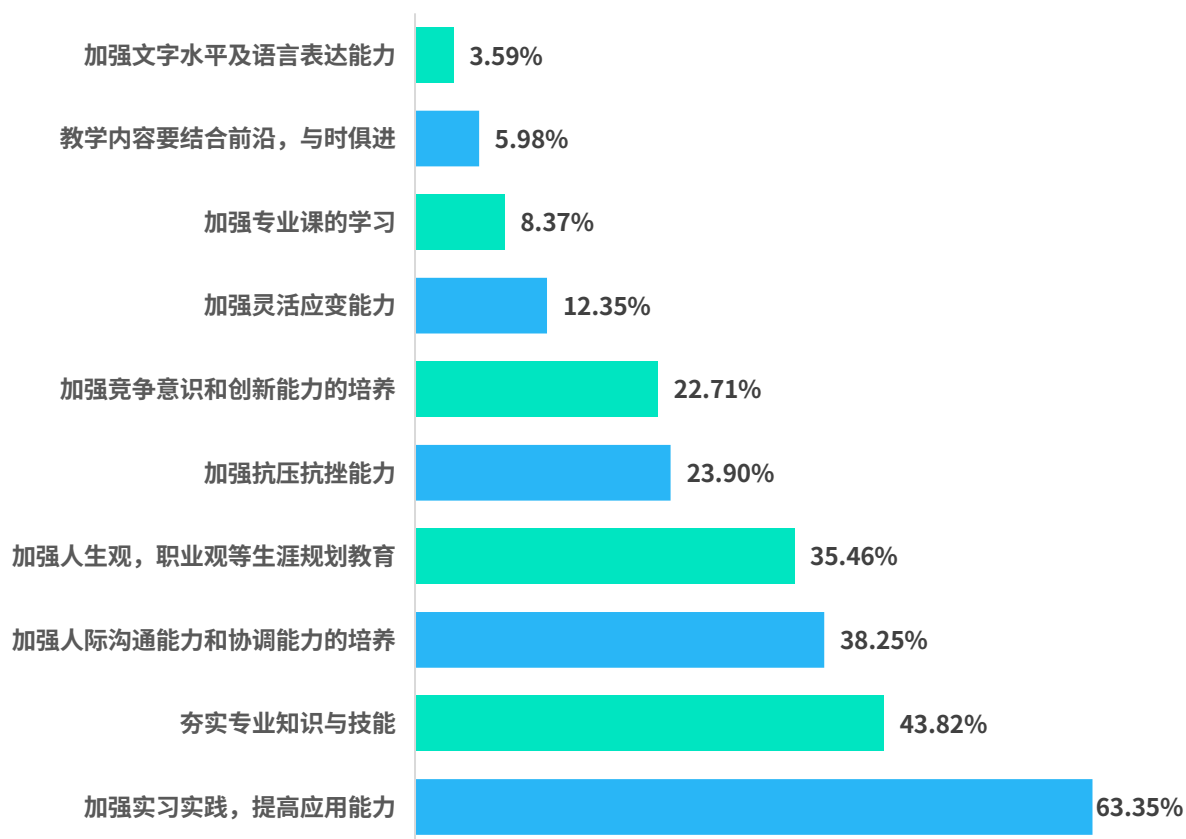


图 3-21 2020 届毕业生用人单位对学校人才培养的改进建议分布

第四部分 2018-2020 届毕业生就业发展趋势

一、2018-2020 届毕业生规模变化趋势

2018-2020 届毕业生规模变化趋势显示，2020 届毕业生总人数为 1171 人，比上年减少了 72 人（见图 4-1）。

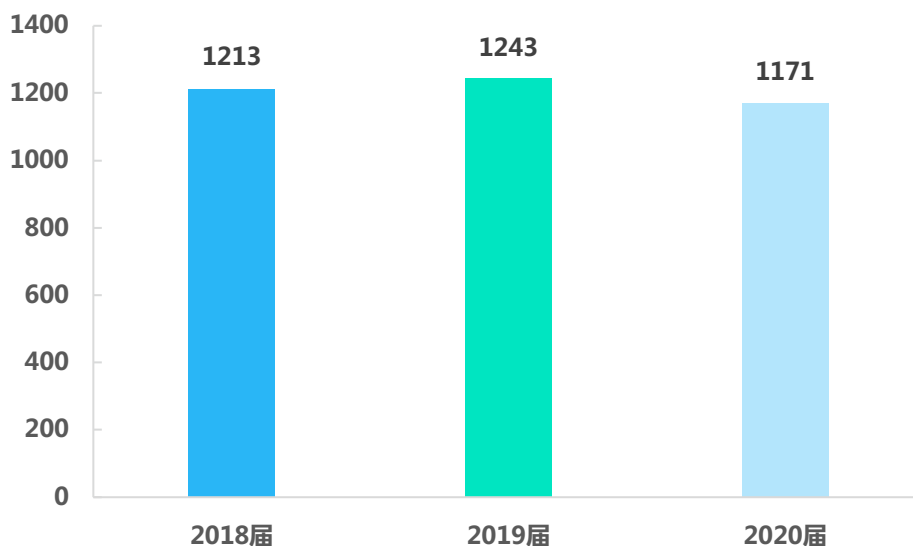


图 4-1 2018-2020 届毕业生规模变化趋势

二、2018-2020 届毕业生就业率变化趋势

2018-2020 届毕业生初次就业率变化趋势显示，2020 届毕业生就业率有所下降（见图 4-2）。

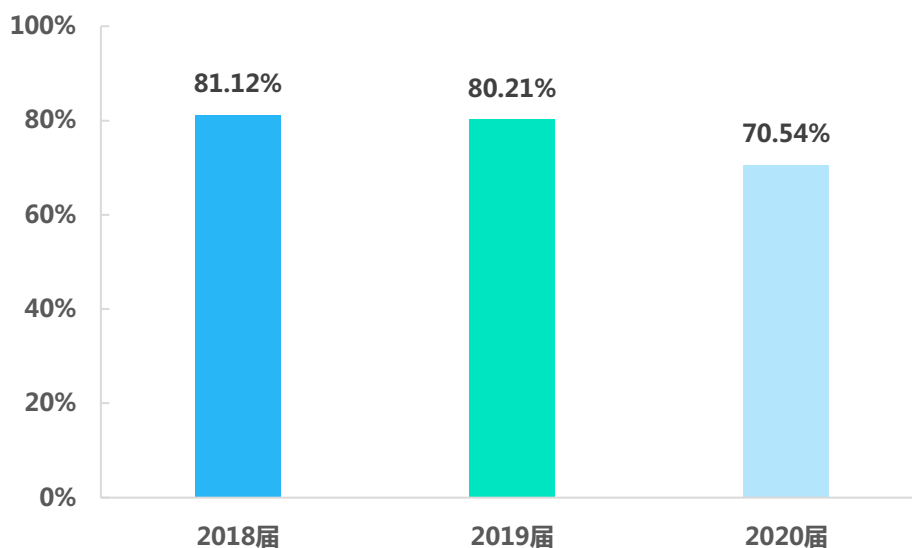


图 4-2 2018-2020 届毕业生初次就业率变化趋势

三、2018-2020 届毕业生升学及出国（境）变化趋势

2018-2020 届毕业生国内升学及出国（境）变化趋势显示，2020 届毕业生国内升学的毕业生明显高于前两届（见图 4-3）。

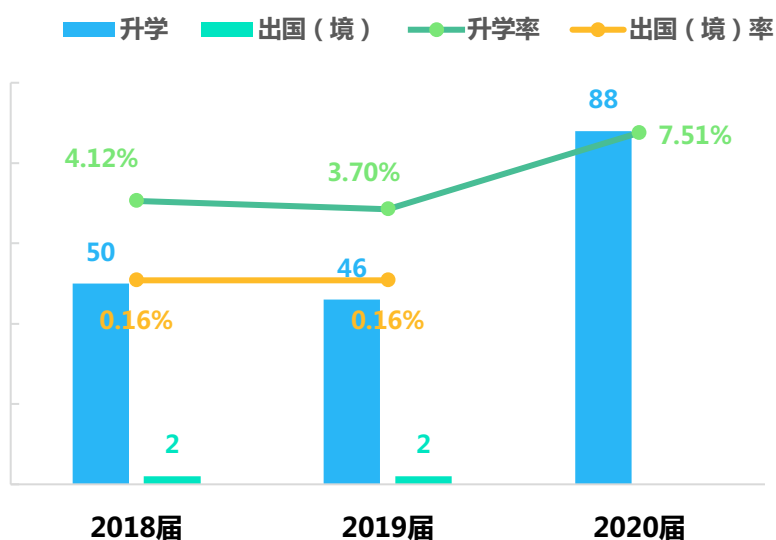


图 4-3 2018-2020 届毕业生国内升学及出国（境）变化趋势

四、2018-2020 届毕业生就业行业变化趋势

2018-2020 届毕业生就业行业变化趋势显示，近三年以卫生和社会工作、建筑业、制造业为主，信息传输、软件和信息技术服务业、科学研究和技术服务业等行业近年增长较快（见表 4-1）。

表 4-1 2018-2020 届毕业生就业行业变化趋势

单位行业	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
卫生和社会工作	24.59	38.78	31.84
制造业	14.53	12.96	12.06
建筑业	15.85	14.23	11.65
批发和零售业	11.08	4.95	7.72
信息传输、软件和信息技术服务业	3.86	7.8	6.10
教育	10.67	6.64	5.96
租赁和商务服务业	1.12	1.48	4.34
科学研究和技术服务业	0.71	0.42	4.07
公共管理、社会保障和社会组织	3.05	1.9	3.39
电力、热力、燃气及水生产和供应业	2.34	1.9	2.98
农、林、牧、渔业	1.22	0.42	2.17
文化、体育和娱乐业	1.22	1.69	1.49

单位行业	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
居民服务、修理和其他服务业	3.66	0.53	1.22
金融业	2.44	3.48	1.08
住宿和餐饮业	0.41	0.84	1.08
房地产业	0.91	0.42	0.95
交通运输、仓储和邮政业	1.42	1.26	0.81
军队		0.21	0.41
水利、环境和公共设施管理业	0.2	0.11	0.41
采矿业	0.71		0.14
其他行业			0.14

五、2018-2020 届毕业生就业工作职业变化情况

2018-2020 届毕业生就业工作职业变化趋势显示，近三年以卫生专业技术人员、工程技术人员为主，教学人员等职业近年增长较快（见表 4-2）。

表 4-2 2018-2020 届毕业生就业工作职业变化趋势

职业类别	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
卫生专业技术人员	26.61	39.73	35.09
办事人员和有关人员	8.05	5.69	19.78
工程技术人员	29.29	27.29	18.70
其他专业技术人员	0.54	1.48	6.37
教学人员	5.26	5.06	4.88
经济业务人员	11.91	9.38	4.34
商业和服务业人员	13.2	3.58	3.39
其他人员	0.32	1.26	2.85
金融业务人员	2.36	2.32	2.17
科学研究人员	0.32	0.74	0.68
文学艺术工作人员	0.75	1.69	0.54
生产和运输设备操作人员	0.11	0.32	0.54
军人		0.21	0.41
农林牧渔业技术人员	0.11		0.27
法律专业人员	0.54	1.16	
公务员	0.32	0.11	
新闻出版和文化工作人员	0.32		

第五部分 毕业生就业工作举措

为深入贯彻落实党中央、国务院，省委、省政府以及南华大学关于新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作的决策部署，我院党委、行政高度重视毕业生就业创业工作，多措并举，努力促进毕业生更高质量更充分就业。

一、认真落实就业工作“一把手”工程

院长、书记作为就业创业工作的第一责任人，在每周定期的院党政联席会上把2020 届毕业生的就业创业相关工作作为必须讨论的议题，及时、准确地掌握毕业生就业相关信息，研究解决毕业生就业工作存在的问题，加强就业创业工作部署，招生就业办公室拿出过硬措施，周密谋划，分工负责，认真分析每一个毕业生就业状况，精准施策，对因各种原因就业困难的毕业生提供一对一的指导帮扶，建立帮扶台账，确保2020 届毕业生按时毕业、顺利就业。

二、凝聚全员合力促进就业

学院各科室加大工作力度，齐心协力，聚合资源，形成合力。学院党政领导班子成员靠前指挥，主动关心毕业生就业工作，积极拓展就业市场；分管副院长、招生就业办公室、毕业班辅导员及班主任履职尽责，深入毕业生，创新做好就业指导服务工作；各系（教研室）主任、任课教师积极参与毕业生就业工作，形成凝聚全员参与毕业生就业工作的合力。

三、创新开展线上线下招聘活动

充分利用教育部、湖南省、社会招聘网站和各高校就业网站，积极参加“2020 届高校毕业生全国网络联合招聘——24365 校园招聘服务”活动。通过南华大学就业信息网、微信平台、船山学院网站及各班 QQ 群等网络服务平台，积极主动对接用人单位和2020 届毕业生同学们，开展各类线上招聘活动和积极组织毕业生参加南华大学春季毕业生线上双选会系列活动。同时，学生返校后，在条件允许情况下，招生就业办公室将积极开展线下宣讲会、双选会等招聘活动。

四、大力拓展高质量就业渠道

通过招生就业办公室、校友会、各系协调配合，充分挖掘校友资源与行业优势，结合人才培养目标，大力开拓行业和社会急需、毕业生签约就业达成度高、学生职业发展前景好的用人单位和就业岗位，邀请优质用人单位积极报名参加学院的招聘活动。

五、精准施策指导毕业生积极就业

辅导员、班主任、各毕业班学生干部分类分层精准识别毕业班同学们的就业诉求，对考研复试、公务员、出国、就业、应征入伍、基层就业等，逐一识别、逐个指导，督促毕业生完善个人求职简历，积极开展简历修改、面试技巧、考研复试、公务员考试等线上指导；辅导员广泛参与学生就业指导与择业引导，对考研复试同学开展精准指导，提高考研的成功率。同时，辅导员加强对家庭经济困难学生、身体残疾学生等毕业生群体提供一对一的指导帮扶，建立就业困难毕业生帮扶台账，开展个性化就业指导精准服务，有针对性的开展就业岗位推送工作。

六、积极鼓励引导毕业生面向基层就业

根据南华大学团委、学工部、就业指导中心的教育引导、政策激励、服务支撑等，积极组织实施好“特岗计划”、“选调生”、“三支一扶”、“大学生志愿服务西部计划”等基层就业项目，加强基层就业典型宣传，鼓励和支持优秀毕业生到基层、西部、祖国最需要的地方建功立业。并且根据《南华大学引导和鼓励毕业生面向基层就业实施办法》（南华政发〔2019〕24号），学院对扎根基层、建功立业的毕业生予以表彰和奖励，奖励标准为每生3000元，符合学校优秀毕业生基本条件的，授予“南华大学优秀毕业生”或“南华大学船山学院优秀毕业生”荣誉称号。

七、加大毕业生就业精准帮扶力度

招生就业办公室、毕业班学工委辅导员及班主任对未就业毕业生以及家庭经济困难学生、身体残疾学生、抗疫一线医护人员子女等毕业生群体，尤其是重点帮扶4名湖北籍毕业生及59名建档立卡家庭经济困难学生，按照《南华大学就业困难毕业生帮扶实施办法》（南华政发〔2019〕25号），提供一对一的精准指导帮扶，建立帮扶台账，实施一生一策，开展个性化精准就业指导服务，有针对性的开展就业岗位推送工作。

结 语

2020年，在学院党委、行政的正确领导下，在用人单位、广大学生、家长、教职工、校友以及学院相关部门的大力支持与积极配合下，南华大学船山学院招生就业办公室本着真实、准确、实效的原则，认真编制了2020届毕业生就业质量年度报告。就业是民生之本，创业是就业之源。我们希望能得到社会各界朋友们的大力支持与帮助，希望大家对我们在就业工作中存在的问题及需要改进的地方提出宝贵意见，以更加出色的工作，更加优异的成绩，迎接新的机遇和挑战。

本次报告对2020届毕业生就业情况做了详细的统计及分析，重要成果将用于指导教育教学改革，课程专业调整及招生计划安排等，实现招生-培养-就业联动。在今后的工作中，进一步认识毕业生就业工作的重要性，增强责任感，抓住新经济、新产业、新业态发展机遇，主动对接国家发展战略人才需求，开拓就业创业新空间，以更加扎实的工作，坚持以学生为本，提高毕业生就业创业竞争力，促进毕业生更高质量、更充分就业，鼓励更多毕业生自主创业。

2020届毕业生 就业质量年度报告



南华大学船山学院招生就业科

学校地址：湖南省衡阳市常胜西路28号

电话：0734-8160763

邮箱：cszs@usc.edu.cn

网址：csxy.usc.edu.cn/zsjy/jygz.htm

邮编：421001